

Организация образования (Ясли - сад) № 46 «Балбулак»
Группа: средняя : № 5 «Солнышко»
Возраст детей: дети 3-х лет
Период составления плана : 02 - 06.09.2024г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр внешнего вида детей.				
Беседа с родителями, консультации	Рекомендации для родителей в период адаптации ребенка к детскому саду; общение с родителями, консультирование; ответы на вопросы родителей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Детская библиотека "Наши новые игры и игрушки". Организовать выставку новых игрушек и игр, рассчитанных на новый учебный год; организовать ознакомительную экскурсию для родителей и детей; предоставить возможность свободно рассмотреть понравившиеся, поиграть, обменяться эмоциями, мнениями.				
	Трудовые поручения: Цель: развивать привычку мыть руки после выполнения поручений.	Трудовые поручения: Цель: вызывать желание наводить порядок, убирать игрушки по местам.	Трудовые поручения: Цель: продолжать приучать детей к посильному труду, воспитывать желание заботиться о растениях.	Трудовые поручения: Цель: продолжать приучать детей к порядку, самостоятельно прибирать игрушки в отведенное место.	Трудовые поручения: Цель: учить детей наводить порядок в полках с игрушками, протирать пыль, расставлять игрушки.
	Малоподвижная игра "Раздувайся, пузырь!" Цель: приучать детей синхронно двигаться, образовывать круг:	Настольная игра "Найди нужную одежду" Цель: учить детей различать зимнюю и летнюю одежду.	Игровое упражнение "Здравствуйте, ручки!" Цель: отрабатывать умения выполнять движения в соответствии с произносимым текстом.	Дидактическая игра "Волшебные картинки" Цель: развитие логического мышления, памяти, внимания, процессов восприятия.	Дидактическая игра "Волшебный мешочек" Цель: научить детей сравнивать, группировать предметы по свойствам.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с кубиками. <u>Вводная часть</u> : ходьба, ходьба приставным шагом правым боком, ходьба, бег обычный в чередование с бегом с захлестыванием ног назад. Построение в круг. 1. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. 1.1. Дети, вытягивая руки вперед, раскрывают ладонь, произносят: «Вот». 1.2. Исходное положение: (повторить 4–5 раз). 2. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, держат кубики на уровне груди. 2.1. Повороты направо, вытягивая руки, показывают кубики и произносят: «Вот. Вот». 2.2. Исходное положение: (повторить на левой стороне 4 раза). 3. Исходное положение: ноги врозь, корпус расслаблен, руки вниз. 3.1. Сесть на пол, вытягивая руки вперед, произносят: «Вот». 1.2. Исходное положение: (повторить 4–5 раз). 3.2. Исходное положение: (повторить 3 раз). 4. Исходное положение: ноги вместе, корпус расслаблен, держат кубики на уровне груди. 4.1. Прыжки на месте, руки на уровне груди, сжать ладони.				

	4.2. Исходное положение: ладонь раскрыта, произнести: «Вот» (повторить 3 раза).				
Завтрак	Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	С помощью небольшой экскурсии развитию интереса к предметно-развивающей среде группы.	Продолжать с помощью небольшой экскурсии способствовать развитию интереса к предметно-развивающей среде группы.	Формировать у детей положительный настрой на предстоящую деятельность,	Дидактическая игра "Выполни задание". Цель: побуждать различать большие и маленькие предметы.	Сформировать у детей положительный настрой к предстоящей деятельности,
ОД по расписанию организации образования	Қазақ тілі "Балабақшаға саяхат". Кел, танысайық! ". По плану преподавателя. Рисование По плану преподавателя.	Вариативный компонент М. Монтессори Физическая культура "Смирно в строю!" . по плану преподавателя	Музыка "В нашем детском саду много игрушек". По плану преподавателя	Физическая культура "В круг вместе с Колобком". по плану преподавателя	Физическая культура "Мы красиво идем в строю". по плану преподавателя
Подготовка к прогулке	Развивать умения детей, быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за ветром Цель: развивать знания детей о свойствах ветра, ветреной погоды; воспитывать наблюдательность. Подвижная игра "Мыши и кот" Задачи: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя. Подвижная игра "Через ручеек" Задачи: учить детей перешагивать через небольшой "ручеек, не намочив ножек"; развивать вестибулярный аппарат. Трудовая деятельность, поручения: убрать сухие веточки с участка Задачи: воспитывать желание помогать взрослым. Самостоятельная игровая деятельность Задачи: развивать игровые навыки детей, умение включаться в игры товарищей, понимая правила игры.	Наблюдение за свойствами песка Задачи: познакомить со свойствами песка; расширять познавательную деятельность. Трудовая деятельность, поручения: очистка клумб от сухих листьев Задачи: прививать бережное отношение к природе. Подвижная игра "Лиса в курятнике" Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость. Игра-упражнение "Извилистая тропинка" Задачи: развивать умение двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения, соблюдая дистанцию; развивать вестибулярный аппарат, ориентировку в пространстве. Свободная самостоятельная деятельность Задачи: развивать игровые навыки детей, умения	Наблюдение за осенними деревьями Задачи: закрепить знания детей о деревьях. Трудовая деятельность. Задачи: воспитывать желание помогать взрослым. Подвижная игра "Цветные машинки" Задачи: развивать у детей интерес к здоровью, игре, совершенствовать у детей физические навыки, повышать настроение через игру. Игра-упражнение "Извилистая тропинка" Задачи: развивать умение двигаться в колонне за ведущим, соблюдая дистанцию. Самостоятельная свободная игра. Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.	Наблюдение за трудом дворника Задачи: дать детям представление о труде дворника; научить ценить труд взрослых. Трудовая деятельность. Задачи: собирать семена цветов в конверты, развивать мелкую моторику рук. Подвижная игра "Совы" Задачи: развивать у детей интерес к здоровью, игре, совершенствовать физические навыки, повышать настроение через игру; воспитывать ловкость, любознательность, умение различать день и ночь. Самостоятельная свободная игра. Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.	Наблюдение за солнечным зайчиком. Задачи: уточнить представления детей о солнечном свете, воспитывать интерес к природным явлениям. Игра-упражнение "Извилистая тропинка" Задачи: развивать умение двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения, соблюдая дистанцию. Подвижная игра "С кочки на кочку" Задачи: развивать у детей внимание, основную группу мышц, вестибулярный аппарат, умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед, с места в длину. Трудовая деятельность. Задачи: развивать посильные трудовые навыки; Самостоятельная свободная игра. Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со

		договариваться, быть дружелюбным.			сверстниками.
Возвращение с прогулки	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов. Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения.				
Обед	Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, не торопясь, пользоваться салфеткой.				
Дневной сон	Игра малой подвижности "Хоровод". Слушание звуков природы.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение "Велосипед"				
Полдник	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета; закреплять привычку пользоваться салфеткой, благодарить; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	упражнения по рисованию "Разноцветные мячи". Цель: учить детей технике рисования карандашом (фломастером) круглых предметов. Дидактическая игра "Оденем куклу на прогулку" Цель: закрепить и уточнить знания детей о предметах одежды и порядке одевания. обогащать и активизировать словарь.	Игры-упражнения по лепке "Бабушкины сладости". Цель: познакомить детей с тестом, материалом для лепки. Сюжетно-ролевая игра "Магазин игрушек" Цель: закрепить знания о профессии продавца	Обсуждение картинок на тему "Детский сад". Путешествие внутри детского сада. Беседа по картинкам. Дидактическая игра "Найди лишний предмет" Цель: совершенствовать умения различать предметы домашнего обихода среди других предметов, развивать познавательные способности.	Малоподвижная игра "Колпачок" Цель: развивать у детей коммуникативные навыки, двигательные навыки; воспитывать смелость, дружелюбие. Настольная игра "Лото" Цель: развивать навыки группировать предметы, развитие внимания, наблюдательности.	упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Моя семья". Цель: расширить знания детей о семье; научить называть членов своей семьи; упражнять в составлении небольших рассказов о своей семье. Дидактическая игра "Назови членов семьи".
Индивидуальная работа с детьми	Игра "Хорошо - плохо" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать внимание, мышление, представления о нормах поведения.	Игры «Мозаика», «Вкладыши» Задачи: развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	Дидактическая игра "Угадай, назови имя" Цель: развитие цвето восприятия и моторики пальцев рук. Чтение стихотворений об игрушках	Беседа с детьми о времени года Цель: совершенствовать умения подробно отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра "Чудесный мешочек" Цель: пополнить словарный запас названиями игрушек.
Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя.				
Прогулка	Хороводная игра "Каравай" Цель: развивать умения детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом. Желающий выбирается в середину круга в роли "каравая", остальные водят	Подвижная игра "Мой веселый звонкий мяч" Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова. Игра-упражнение "Змейка"	Подвижная игра "Найди свой цвет" Цель: упражнять в беге; закреплять знания об основных цветах спектра. Подвижная игра "Поезд" Цель: упражнять в умении детей по сигналу собираться в	Подвижная игра "Гаражи" Цель: развивать внимание, цветовосприятие, умение бегать и останавливаться в определенном месте по зрительным сигналам, не наталкиваясь друг на друга; развивать вестибулярный	Подвижная игра "У медведя во бору" Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.

	вокруг него хоровод. Водящего можно выбрать по считалке.	Цель: закреплять умения бегать, держа друг друга за руки, точно повторять движения водящего, делать повороты, перешагивать через препятствия.	колонну по одному, ходить и бегать друг за другом	аппарат.	Игра-упражнение "Перепрыгни через ручей" Цель: упражнять в прыжках на двух ногах с места в длину; развивать основную группу мышц, силу, ловкость.
Возвращение с прогулки	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов. Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава перед мытьем рук, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно, не разбрызгивая; поддерживать привычку пользоваться своим полотенцем, вытирать руки, затем вешать полотенце на место.				
Ужин	Развивать желание аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций в книгах на тему о детском саду, детских играх; развивать умение описывать увиденное фразой, желание делиться впечатлением.				
	Словесная игра "Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем" Цель:развивать умение детей называть действие словом, правильно употреблять глаголы.	Динамическое упражнение "Часы" Цель: развивать слуховое внимание, память, речь, умение двигаться согласно ритма слов.	Словесная игра "Доскажи словечко" Цель: развивать умения определять загадываемый объект на слух.	Малоподвижная игра "Колпачок". Цель: развивать умения детей вслушиваться в текст, выполнять движения; воспитывать дружелюбие.	Игры-раскраски. Цель: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты, не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультация "Соблюдение режима детского сада в выходные дни".	Консультация "Вопросы адаптации ребенка в новой возрастной группе детского сада".	Проведение беседы на темы: "Правила детского сада", "Как вести себя среди друзей?"	Консультация психолога: "Как ребенку вести себя, если в магазине родители не покупают игрушку?"	Организация выставки на тему "Моя любимая игрушка".

Заверяю

Методист  Кобланова А.Р

Организация образования Ясли – сад № 46 «Балбул»
Группа: средняя № 5 «Солнышко»
Возраст детей: дети 3-х лет
Период составления плана: с 09 - 13.09.2024г.
ФИО педагогов: Елбаева Н.А.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; общение педагога с детьми. Приветствие				
Беседа с родителями, консультации	Беседа о семейных традициях, о поведении ребенка в семье, его привычках, об отношениях с друзьями в детском саду, об этике питания и сна; создание благоприятной среды для детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Детская библиотека "О моей семье". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками о семье; семейными фотографиями детей; энциклопедиями о семейных традициях казахского и других народов Казахстана.				
	Трудовые поручения. Цель: упражнять детей наводить порядок к шкафу с одеждой.	Трудовые поручения: Цель: : упражнять детей в умении кормить рыбок.	Трудовые поручения: Цель: упражнять в умении расставлять тарелки, ложки на столы.	Трудовые поручения: Цель: продолжать приучать детей к порядку.	Трудовые поручения: Цель: продолжать приучать детей к посильному труду.
	Пальчиковая гимнастика "Семья" Цель: развивать речевые навыки, мелкую моторику рук, умения четко проговаривать слова, соответственно выполняя упражнения для пальцев.	Малоподвижная игра "Сегодня маме помогаем" Цель: формировать умение ловить мяч, закрепить в речи детей название посуды. Развивать память детей.	Игра "Мой дом" Цель: учить составлять из деталей дом, рассказывать из чего состоит.	Игра "Пустое место" Цель: развивать умение бегать по кругу, быстроту, ловкость, реакцию; воспитывать дружелюбие.	Игра "Зеркало" Цель: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. Игра "Уютный домик" Задачи: познакомить детей с различными предметами, которые окружают его в обычной жизни дома, научить классифицировать их по общим признакам.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с кубиками. <u>Вводная часть</u> : ходьба, ходьба приставным шагом правым боком, ходьба, бег обычный в чередование с бегом с захлестыванием ног назад. Построение в круг. 1. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. 1.1. Дети, вытягивая руки вперед, раскрывают ладонь, произносят: «Вот». 1.2. Исходное положение: (повторить 4–5 раз). 2. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, держат кубики на уровне груди. 2.1. Повороты направо, вытягивая руки, показывают кубики и произносят: «Вот. Вот». 2.2. Исходное положение: (повторить на левой стороне 4 раза). 3. Исходное положение: ноги врозь, корпус расслаблен, руки вниз. 3.1. Сесть на пол, вытягивая руки вперед, произносят: «Вот».				

	1.2. Исходное положение: (повторить 4–5 раз). 3.2. Исходное положение: (повторить 3 раз). 4. Исходное положение: ноги вместе, корпус расслаблен, держат кубики на уровне груди. 4.1. Прыжки на месте, руки на уровне груди, сжать ладони. 4.2. Исходное положение: ладонь раскрыта, произнести: «Вот» (повторить 3 раза).				
Завтрак	Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Беседа с детьми на тему "Моя семья" Просмотр сюжетных картинок на тему "Семья", вопросы по картинкам.	Хороводная игра "Пузырь" Задачи: развивать умения детей вставать в круг, выполнять движения в соответствии с текстом	Хороводная игра "Каравай" Цель: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом.	Хороводная игра "Каравай" Цель: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом.	Малоподвижная казахская игра "Ақшамшық" ("Сакина салу"). Цель: развивать внимательность, реакцию, ловкость,
ОД по расписанию организации образования	Қазақ тілі "Сәлем - сәздің анасы. Кел, танысайық!" . По плану преподавателя. Рисование По плану преподавателя.	Физическая культура по плану преподавателя. Вариативный компонент – педагогическая система М.Монтессори.	Музыка "Игрушки". По плану преподавателя	Физическая культура "Наш веселый круг". По плану преподавателя	Физическая культура "Неуклюжий медвежонок". По плану преподавателя
Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за погодой Цель: закрепить знания о сезонных изменениях жизни растений. Трудовая деятельность. Задачи: развивать умение отличать овощи; побуждать к совместному труду. Подвижная игра "Солнышко и дождик" Задачи: закреплять навыки игры по сигналу, по правилам. Подвижная игра "Ноги ты не промочи" Задачи: учить бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути. Самостоятельная свободная игра. Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам.	Наблюдение за погодой Цель: закрепить знания о сезонных изменениях жизни растений. Трудовая деятельность. Задачи: развивать умение отличать овощи. Подвижная игра "Солнышко и дождик" Задачи: закреплять навыки игры по сигналу. Подвижная игра "Ноги ты не промочи" Задачи: развивать умение ходить широким шагом, стараясь не задеть поперечные линии в пути. Пальчиковая гимнастика «Замок». Упражнение на развитие движений " Перешагиваем через ручеек". Самостоятельная свободная игра. Задачи: обеспечить	Наблюдение за воробьями Цель: развивать знания детей о воробьях, их внешних особенностях. Трудовая деятельность. Задачи: прививать навыки работы; научить просить взрослых оказать помощь. Подвижные игры "Птицы и кошка", "Ворона" Задачи: развивать у детей интерес к здоровью, игре, совершенствовать физические навыки. Самостоятельная свободная игра. Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.	Наблюдение за небом, тучами Цель: развивать представления о тучах, облаках. Трудовая деятельность. Задачи: совершенствовать умения выполнять несложные задания. Подвижная игра "Мыши в кладовой" Задачи: развивать у детей интерес к здоровью, игре, совершенствовать физические навыки. Подвижная игра "Птица в гнезде" Задачи: развивать умение прыгать на двух ногах по сигналу; развитие координации движений. Самостоятельная свободная игра. Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам.	Наблюдение за воробьями Задачи: закрепить и продолжить наблюдение за воробьями; Трудовая деятельность, поручения (подметание двора) Задачи: воспитание трудолюбия, стремления помочь взрослым. Подвижная игра "Гуси-лебеди" Задачи: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой. Подвижная игра: "Угадай, где спрятано" Задачи: ориентироваться в пространстве. Самостоятельная свободная игра, Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам.

		возможность выбора игры по интересам.			
Возвращение с прогулки	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место.				
Обед	Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой,				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. Игра-упражнение "Альди, альди, спи, малыш".				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение "Как мы учились плавать"; создание кофмортного просыпания, развитие кровообращения Самостоятельное последовательное одевание, расчесывание.				
Полдник	Закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, бесшумно пережевывать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". " - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игры по рисованию "Забор". Задачи: учить детей рисовать забор, Пальчиковая гимнастика «Замок». Упражнение на развитие движений "Пешагиваем через ручеек". Дидактическая игра "Моя семья" Цель: пополнить словарный запас детей определениями, характеризующими семью.	"Упражнения с мячом". Задачи: дать детям представление о свойствах пластилина, мяча и видах игр. Учить лепить из целого кусочка пластилина крупные и мелкие разноцветные мячи. Сюжетно-ролевая игра "Семья" Цель: развить интерес к игре, сформировать позитивные отношения между детьми.	Настольная игра "Составь картинку" Задачи: научить детей в конструировать целое из отдельных частей предмета. Сюжетная игра "Приглашаем гостей" Задачи: формировать представления детей о традиции принимать гостей.	Сюжетно-ролевая игра "Семья" Задачи: побудить детей к воспроизведению семейных отношений и их творческой интерпретации; воспитывать чувство взаимопонимания, заботы о других.	Игры по ознакомлению с окружающим миром "Ах, грибы, грибочки!" Задачи: формировать у детей представления об окружающем мире. Дидактическая игра "Где звенит звонок?" Задачи: определить, откуда исходит звук.
Индивидуальная работа с детьми	Вызвать интерес детей к прогулкам. Индивидуальные беседы с детьми на тему "Моя семья".	Дидактическая игра "Найди одинаковые листья". Задачи: упражнять в умении находить листья по сходному признаку, пополнять словарный запас, развивать слух, восприятие.	Считалка на тему "Семья". -	Беседа на тему "Наша бабушка". Задачи: пополнить словарный запас ребенка новыми словами, обозначающими близких родственников.	Считалка на тему "Семья". Кто здесь дружно так живет, Давайте посчитаем. Большой пальчик - дедушка, Указательный - бабушка, Средний пальчик - папа, Впятером Дружная семья.
Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.				
Прогулка	Наблюдение за погодой Цель: закрепить знания о сезонных изменениях жизни растений. Трудовая деятельность. Задачи: развивать умение	Наблюдение за погодой Цель: закрепить знания о сезонных изменениях жизни растений. Трудовая деятельность. Задачи: развивать умение	Наблюдение за воробьями Цель: развивать знания детей о воробьях, их внешних особенностях. Трудовая деятельность. Задачи: прививать навыки	Наблюдение за небом, тучами Цель: развивать представления о тучах, облаках. Трудовая деятельность. Задачи: совершенствовать умения выполнять несложные	Наблюдение за воробьями Задачи: закрепить и продолжить наблюдение за воробьями; Трудовая деятельность, поручения (подметание двора) Задачи: воспитание

	отличать овощи; побуждать к совместному труду. Подвижная игра "Солнышко и дождик" Задачи: закреплять навыки игры по сигналу, по правилам. Подвижная игра "Ноги ты не промочи" Задачи: учить бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути. Самостоятельная свободная игра. Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам.	отличать овощи. Подвижная игра "Солнышко и дождик" Задачи: закреплять навыки игры по сигналу. Подвижная игра "Ноги ты не промочи" Задачи: развивать умение ходить широким шагом, стараясь не задеть поперечные линии в пути. Самостоятельная свободная игра. Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам.	работы; научить просить взрослых оказать помощь. Подвижные игры "Птицы и кошка", "Ворона" Задачи: развивать у детей интерес к здоровью, игре, совершенствовать физические навыки. Самостоятельная свободная игра. Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.	задания. Подвижная игра "Мыши в кладовой" Задачи: развивать у детей интерес к здоровью, игре, совершенствовать физические навыки. Подвижная игра "Птица в гнезде" Задачи: развивать умение прыгать на двух ногах по сигналу; развитие координации движений. Самостоятельная свободная игра. Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам.	трудолюбия, стремления помочь взрослым. Подвижная игра "Гуси-лебеди" Задачи: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой. Подвижная игра: "Угадай, где спрятано" Задачи: ориентироваться в пространстве. Самостоятельная свободная игра. Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам.
Возвращение с прогулки	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место.				
Ужин	Развивать желание аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Индивидуальные беседы на тему "Моя семья". Рассматривание семейных альбомов; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями. Музыкальное творчество: разучивание, пение песен об одном из членов семьи под минусовку. Игра на шумовых инструментах (асатайк, бубен); исполнение ритмических движений под польку.				
	Игра-упражнение "Зеркало". Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений.	Игра-импровизация "Где мы были, мы не скажем, а что делали — покажем». Цель: продолжать приучать детей участвовать в коллективной игре,	Дидактическая игра "Купание кукол" Задачи: значение воды, получение эмоциональной разрядки, сброс отрицательных эмоций	Игры-раскраски. Задачи: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты, не выходя за контуры; воспитывать умение подбирать цвета.	Настольно-печатные игры: "Домино", "Лото" Задачи: развивать мышление, воспитывать усидчивость, мелкую моторику рук.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультации "Что мы знаем о температуре тела?"	Советы родителям "Дайте детям возможность чаще играть".	Анкета "Потребности ребенка".	Фотоколлаж "Семейные праздники".	Беседа с родителями об успехах детей; опрос, беседа по теме недели.

Заверяю

Методист  Кобланова А.Р.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования Ясли- сад № 46 «Балбулак»
Группа: средняя № 5 «Солнышко»
Возраст детей: дети 3-х лет
Период составления плана: 16 - 20.09.2024г.
ФИО педагогов Елбаева Н.А.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей.				
Беседа с родителями, консультации	Ответы педагога на волнующие вопросы родителей; информирование о правилах поведения в дошкольном учреждении; ознакомление с культурно-гигиеническими правилами детей; создание благоприятной среды для детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Детская библиотека "Окружающий мир". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками, энциклопедиями о мире живой и неживой природы (рассказы А. Торежанова, В. Бианки, В. Сутеева); фотоальбомами с фотографиями родителей пейзажей родного края, сюжетами из жизни животных, птиц.				
	Трудовые поручения: Цель: упражнять в умении расставлять салфетницы, хлебницы, тарелки, ложки на столы.	Трудовые поручения: Цель: вызывать желание наводить порядок.	Трудовые поручения: Цель: учить детей наводить порядок в полках с игрушками, протирать пыль, расставлять	Трудовые поручения: Цель: упражнять детей наводить порядок к шкафу с одеждой.	Трудовые поручения: Цель: продолжать приучать детей к посильному труду.
	Дидактическая игра "Времена года" Задачи: закрепить знания детей о временах года. Игра "Море волнуется" Задачи: развивать у детей умение играть по правилам, неподвижно замирать в позе.	Игра "Мешок с подарками" Задачи: расширять представления об окружающих предметах. Чтение потешки. Задачи: побуждать рассказывать наизусть потешки.	Дидактическая игра "Чей это детеныш?" Загадка. Задачи: познакомить с загадками, побуждать отгадывать объект по признакам; развивать мышление, слуховое внимание.	Настольная игра "Назови насекомое" Задачи: закрепить представления детей о насекомых. Пальчиковая игра "Капуста" Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах.	Пальчиковая гимнастика "За грибами" Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; расширять представления о грибах.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений (с полотенцами) Вводная часть: ходьба, ходьба приставным шагом правым боком, ходьба, бег обычный в чередование с бегом с захлестыванием ног назад. Построение в круг. 1. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. 1.1. Дети закрывают лицо полотенцем и произносят: «Найди меня». 1.2. Исходное положение (повторить 4–5 раз). 2. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. 2.1. Повороты направо, вытягивая руки, мнут полотенце и произносят: «Стираем». 2.2. Исходное положение (повторить на левой стороне 4 раза).				

	3. Исходное положение: сидят на полу, ноги врозь, полотенца на коленках. 3.1. Ложатся на спинку, закрывают полотенцем лицо и произносят: «Поспим». 3.2. Исходное положение (повторить 3 раза). 4. Исходное положение: ноги вместе, корпус расслаблен, руки вниз. 4.1. Полотенце на уровне груди, прыжки на месте. 4.2. Исходное положение (повторить 3 раза).				
Завтрак	Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. Развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, есть аккуратно; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Сформировать у детей положительный настрой и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.	Дидактическая игра "Дополни предложение" Задачи: учить дополнять предложения словом, противоположным по значению, развивать внимание.	Развивающая игра "Какой он?" Задачи: способствовать развитию слуха и памяти.	Дидактическая игра "Какой это лист?" Задачи: учить распознавать растение по листу, развивать внимание.	Дидактическая игра "Насекомые" Задачи: расширить представления о жизни насекомых осенью.
ОД по расписанию организации образования	Қазақ тілі "Үй жануарлары және оның төлдері". По плану преподавателя. Рисование По плану преподавателя	Вариативный компонент – педагогическая система М.Монтессори По плану преподавателя Физкультура. По плану преподавателя	Музыка. По плану преподавателя	Физическая культура "Ходьба по наклонной доске". По плану преподавателя	Физическая культура "Солнечный Казахстан". По плану преподавателя
Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду, надевать носки, просовывать ноги в штаны, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за дождем. Задачи: расширять представления о дожде, как явлении природы. Трудовая деятельность. Задачи: наведение чистоты и порядка; привитие желания работать в команде. Подвижная игра "Бросай и лови" Задачи: способствовать свободной игре детей в организованную педагогом игру. Самостоятельная свободная игра. Задачи: обеспечить возможность выбора игры по	Наблюдение за воробьями Задачи: закрепить и продолжить наблюдение за воробьями. Трудовая деятельность. Задачи: воспитание трудолюбия, стремления помочь взрослым. Подвижная игра "Гуси-лебеди" Задачи: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным. Самостоятельная свободная игра. Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать	Наблюдение за отцветшими цветами на клумбах Задачи: развивать представления о цветах в осенний период. Трудовая деятельность. Задачи: очищение участка от опавших листьев. Подвижная игра "Хитрая лиса" Задачи: развивать умения детей бегать по сигналу " Подвижная игра "Угадай цвета" Задачи: нахождение цвета по признаку. Самостоятельная свободная игра.	Наблюдение за листьями Задачи: познакомить детей с разнообразием золотой осени, понятием "листопад"; Трудовая деятельность. Задачи: закрепление посильных трудовых навыков; побуждать подражать показу взрослого, радоваться результатам совместных усилий. Игра-упражнение "Попади в круг" Задачи: развивать у детей умение метать в цель; ловкость; глазомер. Самостоятельная свободная игра. Задачи: обеспечить	Наблюдение за транспортом. Задачи: учить детей различать транспорт по назначению. Трудовая деятельность. Задачи: наведение чистоты и порядка. Подвижная игра "Разноцветные машинки" Задачи: продолжать развивать физическую активность через игру с предметами (рулями). Дидактическая игра: Игра "День - ночь" Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание. Самостоятельная свободная

	интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.	умение взаимодействовать со сверстниками.	Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам.	возможность выбора игры по интересам.	игра. Задачи: развивать сообразительность.
Возвращение с прогулки	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов.				
Обед	Продолжать развивать у детей чувство радости, желание к последовательному приему блюд.				
Дневной сон	Цель: формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей, спокойное засыпание.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение "Жуки"; создание комфортного просыпания, развитие . Воздушные ванны; ходьба по "дорожке здоровья"; профилактика плоскостопия; развитие кровообращения; формирование осанки.				
Полдник	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игры по рисованию "Гриб, выросший в дождь". Цель: упражнять в технике рисования карандашом коротких прерывистых линий. Игра малой подвижности "Узнай по голосу" Задачи: учить детей играть по правилам. Развивать речевые навыки.	Игры-упражнения по аппликации "Мой домик". Задачи: развивать умение составлять образ дома с помощью из геометрических фигур на плоскости по образцу. Театрализованная игра "Угадай движения". Педагог говорит: "Ребята, как ходят маленькие дети?".	Дидактическая игра "Что в мешочке?" Задачи: развивать представления детей о свойствах предметов ближайшего окружения;	Дидактическая игра "Кто где живет?" Задачи: развивать знания детей о жилищах тех или иных животных, птиц, насекомых.	Дидактическая игра "Волшебный мешочек" Задачи: развивать умение детей сравнивать, группировать предметы по свойствам.
Индивидуальная работа с детьми	И. Бунин Льет дождь, холодный, точно лед. Кружатся листья по полянам. И гуси длинным караваном Над лесом держат перелет.	Рассматривание сюжетных картинок на тему "Мир природы".	Чтение стихотворения "Осень" И.Бунина	Педагог демонстрирует картинки на тему "Осень", задает вопросы и просит детей развернуто на них ответить.	Решение загадок, связанных с особенностями природы, происходящими в осенний период.
Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога.				
Прогулка	Наблюдение за дождем. Задачи: расширять представления о дожде, как явлении природы. Трудовая деятельность. Задачи: наведение чистоты и порядка; привитие желания работать в команде. Подвижная игра "Бросай и лови" Задачи: способствовать свободной игре детей в организованную педагогом игру. Самостоятельная свободная игра. Задачи: обеспечить	Наблюдение за воробьями Задачи: закрепить и продолжить наблюдение за воробьями. Трудовая деятельность. Задачи: воспитание трудолюбия, стремления помочь взрослым. Подвижная игра "Гуси-лебеди" Задачи: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным. Самостоятельная свободная игра. Задачи: обеспечить возможность выбора игры по	Наблюдение за отцветшими цветами на клумбах Задачи: развивать представления о цветах в осенний период. Трудовая деятельность. Задачи: очищение участка от опавших листьев. Подвижная игра "Хитрая лиса" Задачи: развивать умения детей бегать по сигналу " Подвижная игра "Угадай цвета" Задачи: нахождение цвета по признаку. Самостоятельная свободная	Наблюдение за листьями Задачи: познакомить детей с разнообразием золотой осени, понятием "листопад"; Трудовая деятельность. Задачи: закрепление посильных трудовых навыков; побуждать подражать показу взрослого, радоваться результатам совместных усилий. Игра-упражнение "Попади в круг" Задачи: развивать у детей умение метать в цель; ловкость; глазомер. Самостоятельная свободная игра.	Наблюдение за транспортом. Задачи: учить детей различать транспорт по назначению. Трудовая деятельность. Задачи: наведение чистоты и порядка. Подвижная игра "Разноцветные машинки" Задачи: продолжать развивать физическую активность через игру с предметами (рулями). Дидактическая игра: Игра "День - ночь" Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание.

	возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.	интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.	игра. Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам.	Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам.	Самостоятельная свободная игра. Задачи: развивать сообразительность.
Возвращение с прогулки	Формировать и развивать умения самостоятельно одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду.				
Ужин	Развивать желание аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание фотографий с изображением времен года, явлений природы в разное время суток, объектов живой природы; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями. Музыкальное творчество: слушание отрывков из произведений Вивальди "Времена года"; развивать музыкальный слух. Ритмические движения под польку, игра на металлофоне.				
	Пальчиковая гимнастика "Уточка" Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова.	Игры-раскраски. Задачи: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты, не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета.	Игра "Мешок с подарками" Задачи: расширять представления об окружающих предметах.	Сюжетно-ролевая игра "Покорми куклу". Игры с крупным конструктором.	Хороводная игра "Овощи и фрукты". Задачи: упражнять детей в умении собираться в круг, слышать названия овощей и фруктов.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Советы родителям "Если ребенок часто злится".	Советы родителям "Активность ребенка - залог его здоровья".	Консультация психолога "Можно ли в воспитательных целях бить ребенка?".	Советы родителям "К чему приводит дефицит сна?".	Советы родителям "Откуда в семье трудный ребенок?".

Заверяю

Методист



Кобланова А.Р.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (Ясли - сад) № 46 «Балбулак»

Группа: средняя № 5 «Солнышко»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана : 23 - 27.09.2024г.

ФИО педагогов: Елбаева Н.А.

Режим дня	Понедельник		Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей.					
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о поведении ребенка в детском саду; обращать внимание на здоровье детей; делиться новостями в детском саду; приглашать родителей принимать участие в жизни детского сада; создавать для детей приятную обстановку.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Детская библиотека "О моей Родине". Вывесить карту Казахстана, оформить уголок государственных символов; пополнить библиотеку; фотоальбом фотографий родителей достопримечательностей родного края, города.					
	Трудовые поручения: Задачи: вызывать желание наводить порядок в группе.	Трудовые поручения: Задачи: упражнять детей наводить порядок к шкафу с одеждой.	Трудовые поручения: Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду.	Трудовые поручения: Задачи: продолжать приучать детей в умении раскладывать, расставлять книги в книжном уголке.	Трудовые поручения: Задачи: продолжать приучать детей в умении правильно держать лейку с умеренной струей воды.	Трудовые поручения: Задачи: продолжать приучать детей в умении правильно держать лейку с умеренной струей воды.
	Дидактическая игра "Мебель в доме" Задачи: учить правильно произносить части мебели; упражнять в умении говорить о мебели внутри комнаты; воспитывать бережное отношение к мебели.	Настольная игра "Мой дом" Задачи: научить делать дом из деталей, рассказать, из чего он состоит. Пальчиковая гимнастика "Прогулка" Задачи: развивать речевые навыки, мелкую моторику рук.	Дидактическая игра "Найди отличия" Задачи: учить детей находить разницу между двумя картинками или предметами; учить выражать свои мысли; развивать интеллект; воспитывать терпение, умение слушать ответ друга.	Выразительное чтение стихотворения "Родина" Задачи: поддерживать интерес к художественному слову; воспитывать любовь к Родине, отзывчивость; развивать позитивные эмоции.	Настольная игра "Кто что ест?" Задачи: расширить знания детей о названиях животных и о том, что они едят, развивать контроль и внимание.	Настольная игра "Кто что ест?" Задачи: расширить знания детей о названиях животных и о том, что они едят, развивать контроль и внимание.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений (с полотенцами) <u>Вводная часть</u> : ходьба, ходьба приставным шагом правым боком, ходьба, бег обычный в чередование с бегом с захлестыванием ног назад. Построение в круг. 1. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. 1.1. Дети закрывают лицо полотенцем и произносят: «Найди меня». 1.2. Исходное положение (повторить 4–5 раз). 2. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. 2.1. Повороты направо, вытягивая руки, мнут полотенце и произносят: «Стираем».					

	2.2. Исходное положение (повторить на левой стороне 4 раза). 3. Исходное положение: сидят на полу, ноги врозь, полотенца на коленках. 3.1. Ложатся на спинку, закрывают полотенцем лицо и произносят: «Поспим». 3.2. Исходное положение (повторить 3 раза). 4. Исходное положение: ноги вместе, корпус расслаблен, руки вниз. 4.1. Полотенце на уровне груди, прыжки на месте. 4.2. Исходное положение (повторить 3 раза).				
Завтрак	Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра "Кто больше назовет?" Задача: развивать умение подбирать слова, соответствующие по смыслу.	Дидактическая игра "Найди свой дом" Задачи: формировать знания о своем городе, о месте дома в нем, о различных зданиях; развить у детей внимательность, наблюдательностью	Дидактическая игра "Времена года в городе" Задачи: закрепить знания детей о временах года; развивать речь используя развернутые предложения.	Игра малой подвижности "Самый внимательный" Дети встают рядом в круг, поворачиваясь друг за другом. Рядом с кругом встает педагог, так чтобы его видели все дети. В руках у него 3 карточки.	Сформировать у детей положительный настрой и мотивацию к деятельности, учить детей здороваться друг с другом.
ОД по расписанию организации образования	Қазақ тілі "Ойыншықтарым көп менін, бәрін жақсы көремін!". По плану преподавателя Рисование По плану преподавателя	Вариативный компонент – педагогическая система М.Монтессори Физическая культура "Круглое как солнышко". По плану преподавателя	Музыка По плану преподавателя.	Физическая культура "Ходьба по бревну". По плану преподавателя	Физическая культура "Покатились яблоки". По плану преподавателя.
Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за дождем. Задачи: расширять представления о дожде, как явлении природы. Трудовая деятельность. Задачи: наведение чистоты и порядка; привитие желания работать в команде. Подвижная игра "Бросай и лови" Задачи: способствовать свободной игре детей в организованную педагогом игру. Самостоятельная свободная игра. Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать	Наблюдение за воробьями Задачи: закрепить и продолжить наблюдение за воробьями. Трудовая деятельность. Задачи: воспитание трудолюбия, стремления помочь взрослым. Подвижная игра "Гуси-лебеди" Задачи: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным. Самостоятельная свободная игра. Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со	Наблюдение за отцветшими цветами на клумбах Задачи: развивать представления о цветах в осенний период. Трудовая деятельность. Задачи: очищение участка от опавших листьев. Подвижная игра "Хитрая лиса" Задачи: развивать умения детей бегать по сигналу " Подвижная игра "Угадай цвета" Задачи: нахождение цвета по признаку. Самостоятельная свободная игра. Задачи: обеспечить	Наблюдение за листьями Задачи: познакомить детей с разнообразием золотой осени, понятием "листопад"; Трудовая деятельность. Задачи: закрепление посильных трудовых навыков; побуждать подражать показу взрослого, радоваться результатам совместных усилий. Игра-упражнение "Попади в круг" Задачи: развивать у детей умение метать в цель, ловкость; глазомер. Самостоятельная свободная игра. Задачи: обеспечить возможность выбора игры по	Наблюдение за транспортом. Задачи: учить детей различать транспорт по назначению. Трудовая деятельность. Задачи: наведение чистоты и порядка. Подвижная игра "Разноцветные машинки" Задачи: продолжать развивать физическую активность через игру с предметами (рулями). Дидактическая игра: Игра "День - ночь" Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание. Самостоятельная свободная игра.

	умение взаимодействовать со сверстниками.	сверстниками.	возможность выбора игры по интересам.	интересам.	Задачи: развивать сообразительность.
Возвращение с прогулки	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой.				
Обед	Продолжать развивать у детей умение принимать пищу не торопясь, до конца; поддерживать умение детей откусывать хлеб, тщательно пережевывать; развивать желание есть аккуратно, пользоваться салфеткой;				
Дневной сон	Засыпалочка.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение "Лодочка" (лежа на животе, руки под подбородком, подтягивание вверх, наклон, качание); создание кофмортного просыпания, развитие кровообращения. Воздушные ванны; ходьба по "дорожке здоровья"; профилактика плоскостопия; развитие кровообращения; формирование осанки. Культурно-гигиенические навыки: умывание; укрепление иммунитета.				
Полдник	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Флажок". Дидактическая игра "Закрой глаза и определи на ощупь". Задачи: закрепить понятия длинный - короткий, толстый - тонкий, большой - маленький.	Дидактическая игра "Огни" Задачи: учить группировать предметы по свойствам, различать цвета, размеры; развивать внимание.	Дидактическая игра "Волшебный карман" Задачи: учить детей держать предметы в руках и считать. Вариант 1 - считать предмет на ощупь; вариант 2 - смотреть на предметы и называть их.	Дидактическая игра "Что у меня в руках?" Задачи: закрепить знания о понятиях: длинный - короткий, толстый - тонкий, большой - маленький, правый - левый; развивать тактильные ощущения.	Дидактическая игра "Кукла идет в гости" Задачи: упражнять в сравнении предметы контрастных величин.
Индивидуальная работа с детьми	Упражнения на артикуляцию. Развивающая игра "Мы надует шарик" Задачи: развивать органы дыхания детей, слуховое внимание, воображение, память.	Декламрование стихотворения "Великая родная земля" - В прозрачном небе голубом, В степи бескрайней и великой, Во всем я вижу родной дом, Во всем родные лики. Я от нее наберусь сил, Я сын земли родной. Счастливо рос, с годами креп, Цветок страны степной.	Дидактическая игра "Закроем дверь в дом" Задачи: учить сравнивать предметы по размеру, различать толстые и тонкие предметы. Развивать мышление.	Дидактическая игра "Времена года в городе" Задачи: закрепить знания детей о временах года; развивать речь детей.	Развитие речи. Рассказывание стихотворения "Осень" Яблоки, урюк и сливы Осень золотая. И расселись все за парты Осень золотая. Солнце спряталось за тучки, Осень золотая. Дождик льет не переставая, Осень золотая.
Подготовка к прогулке	Развивать умения детей одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе). Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.				
Прогулка	Картотека № 17. Наблюдение за березой.	Картотека № 18 Наблюдение за погодой	Картотека № 19 Наблюдение за погодными условиями .	Картотека № 20 Наблюдение за перелетными птицами.	Картотека № 21 Наблюдение за осенними работами в саду.
Возвращение с прогулки	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой.				
Ужин	Развивать желание аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные	Рассматривание фотографий с пейзажами Казахстана; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями.				
	Картотека по х.л. № 3. Чтение стихотворения	Игра "Море волнуется". Задачи: развивать у детей	Игра-упражнение "Альди, альди, спи, малыш", Д.	Картотека по математике № 5. Развивающая игра "Рассели	Игры-раскаски: развивать умения закрашивать

игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	"Жеребенок" (Д. Ахметова).	умение играть по правилам, неподвижно замирать в позе, в которой оказывается на конец игрового текста.	Ахметова. Задачи: приобщать к пропеванию песенок по мотивам традиции казахского народа.	жителей по двум домам "Много" и "Один".	понравившиеся силуэты, не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Советы родителям "Трудности в воспитании детей в домашних условиях".	Беседа "Моя родная земля прекрасна".	Беседа с родителями "Как правильно организовать досуг ребенка".	Совет "Пути воспитания патриотизма у ребенка".	Организация фотовыставки на тему "Путешествие в другие города".

Заверяю

Методист  Кобланова А.Р.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования Ясли – сад № 46 «Балбұлақ»
Группа: средняя № 5 «Солнышко»
Возраст детей: дети 3-х лет
Период составления плана (дни недели, месяц, год): 30.09.2024г.
ФИО педагогов: Елбаева Н.А.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр внешнего вида детей. Круг радости «Собрались все дети в круг» Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся!				
Беседа с родителями, консультации	Рекомендации для родителей в период адаптации ребенка к детскому саду, игры, создающие у детей позитивное настроение, способствующие общению; создание благоприятной среды для детей; общение с родителями, консультирование; ответы на вопросы родителей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Детская библиотека "Наша новая библиотека". Пополнить библиотеку новыми книгами, которые будет необходимо прочитать за год; организовать ознакомительную экскурсию для родителей и детей; предоставить возможность свободно рассмотреть понравившиеся, полистать страницы, обменяться эмоциями, мнениями.				
	Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке. Цель: приучать детей к порядку, самостоятельно прибирать игрушки в отведенное место.				
	Игра в пазлы "Собери картинку" Цель: учить детей складывать части в одно целое, развивать мышление, воображение, восприятие. Игра "Море волнуется" Цель: развивать умение играть по правилам.				
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с кубиками. Вводная часть: ходьба, ходьба приставным шагом правым боком, ходьба, бег обычный в чередование с бегом с захлестыванием ног назад. Построение в круг.				

	Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. 1.1. Дети, вытягивая руки вперед, раскрывают ладонь, произносят: «Вот». 1.2. Исходное положение: (повторить 4–5 раз). 2. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, держат кубики на уровне груди. 2.1. Повороты направо, вытягивая руки, показывают кубики и произносят: «Вот. Вот». 2.2. Исходное положение: (повторить на левой стороне 4 раза). 3. Исходное положение: ноги врозь, корпус расслаблен, руки вниз. 3.1. Сесть на пол, вытягивая руки вперед, произносят: «Вот». 1.2. Исходное положение: (повторить 4–5 раз). 3.2. Исходное положение: (повторить 3 раз). 4. Исходное положение: ноги вместе, корпус расслаблен, держат кубики на уровне груди. 4.1. Прыжки на месте, руки на уровне груди, сжать ладони. 4.2. Исходное положение: ладонь раскрыта, произнести: «Вот» (повторить 3 раза).				
Завтрак	Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. Развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, есть аккуратно; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Рассматривание сюжетных картинок "Лето" Цель: : закреплять представления о лете.				
ОД по расписанию организации образования	Рисование По плану преподавателя Қазақ тілі По плану преподавателя				
Подготовка к прогулке	Развивать стремление бесшумно открывать свой шкафчик, доставать одежду, последовательно надевать ее, обуваться.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за игровыми объектами на участке. Цель: развивать умения замечать и называть игровые постройки на участке. Подвижная игра "Карусель" Цель: развивать у ребенка равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус. Трудовая деятельность. Цель: развивать посильные трудовые навыки. Игра-упражнение "Сбей кеглю" Цель: развивать навыки прокатывания мяча по прямой до цели. Свободная игровая				

	деятельность. Цель: развивать игровые навыки детей, умения договариваться, быть дружелюбным.				
Возвращение с прогулки	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место.				
Обед	Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи, наклоняясь над тарелкой, пользоваться салфеткой.				
Дневной сон	Игра малой подвижности "Хоровод". Дети образуют круг, берутся за руки. Педагог вместе с детьми начинает движение по кругу — хороводом.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение "Велосипед". Воздушные ванны; ходьба по "дорожке здоровья"; профилактика плоскостопия; развитие кровообращения; формирование осанки. Культурно-гигиенические навыки: умывание; укрепление иммунитета.				
Полдник	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим "Чудеса природы". Цель: учить замечать и различать сезонные изменения в наблюдении за погодой. Словесная игра "Закончи предложение". Дидактическая игра "Назови живую и неживую природу". Сюжетно-ролевая игра "Больница" Цель: познакомить детей с профессией врача.				
Индивидуальная работа с детьми	Артикуляционно-динамическое упражнение "Завели машину" Завели машину: Ж-ж-ж. (Крутят рукой перед грудью) Накачали шину: ш-ш-ш. (Упражнение насос) Улыбнулись веселей (Улыбаются) И поехали скорей. (Крутят воображаемый руль)				
Подготовка к прогулке	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.				
Прогулка	Наблюдение за солнцем. Цель: расширить представления детей о состоянии погоды летом. Закрепить название				

	сезонной одежды. Подвижная игра "Самолеты" цель: учить детей бегать в разных направлениях. Подвижная игра "С кочки на кочку" Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед. Самостоятельная игровая деятельность детей. Дидактическая игра: Дидактическая игра "Цветные полоски" Задачи: побуждать сравнивать предметы по цветам, величинам. Трудовая деятельность. Цель: формировать посильные трудовые навыки.				
Возвращение с прогулки	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место.				
Ужин	Развивать желание аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Индивидуальные беседы на тему "До свидания, лето!". Рассматривание иллюстраций с изображением летних явлений природы, событий из жизни человека, животных летом; побуждать описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями. Музыкальное творчество: повторение песен из летнего репертуара; игра на шумовых инструментах.				
	Игра "Что неправильно?" Цель:развивать умение находить несоответствия действительности.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультация "Вопросы адаптации ребенка в новой возрастной группе детского сада".				