

Заверено

Методист  Кобланова А.Р

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) Ясли –сад №46 «Балбұлак» ГККП

Группа: дошкольная группа №7 «Звёздочка»

Возраст детей: дети 5 лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 02 - 06.09.2024г.

ФИО педагога Имангалиева Айгуль Туребаевна

Режим дня	Понедельник 02.09	Вторник 03.09	Среда 04.09	Четверг 05.09	Пятница 06.09
Прием детей	Приветствие «Эхо» Цель: продолжать создавать обстановку доверия в группе; развивать групповую сплоченность и эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. Каждый ребенок проговаривает и прохлопывает свое имя (например, Та-ня). А все остальные дети, как эхо, его повторяют. Слушание Гимна РК. (Казахский язык, ознакомление с окружающим миром)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде, о самочувствии детей, о проведенных выходных				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Совместное планирование деятельности на текущий день Игра малой подвижности «Давайте вместе с нами!» Настольная игра «Развивающее лото». Работа с трафаретами и шаблонами. Рассматривание иллюстраций в книгах. Строительная игра «Гараж»	Игра малой подвижности «Жили-были зайчики». Настольная игра «Магнитная мозаика» Смешивание цветов в палитре «Волшебные краски». Рассматривание предметов народного промысла. Трудовые поручения в уголке природы	Игра малой подвижности «Кошка выпускает коготки» Настольная игра «Разноцветный мир». Совершенствование техники рисования «Разноцветные узоры». Исследование муляжей овощей и фруктов	Совместное планирование деятельности на текущий день Настольная игра «Лото «Ассоциации». «Волшебный пластилин (развитие приемов лепки). Рассматривание предметных картинок по теме «Урожай». Лего-конструирование по замыслу	Игра малой подвижности «Воздушный шар» Настольная игра «Любимые сказки». «Мир аппликации» (составление казахского орнамента на полотне). Рассматривание иллюстраций к казахским народным сказкам
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				

Завтрак	Дежурство: помочь раздожить салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак)				
Подготовка к организованной деятельности	Упражнение «Расскажи о своем настроении» Цель: учить понимать свое настроение и настроение других детей. Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Хоботок». Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед. Чистоговорка с опорой на картинку.	Дидактическая игра «Я люблю свой детский сад» Цель: упражнять в составлении простых распространенных предложений. Артикуляционная гимнастика «Домик открывается» Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед. Чистоговорка с опорой на картинку	Игра со строительным материалом «Дом» Цель: учить создавать простые постройки и строения Пальчиковая игра «Семья» Чередование артикуляционной гимнастики «Хоботок» – «Улыбка» – «Домик открывается» Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения чередовать выполнение различных упражнений	Дидактическая игра «Кто я?» Цель: развивать умение делать простейшие умозаключения. Пальчиковая гимнастика «Достық» Біздің топта ұлдар мен қыздар өз ара дос (қолдың саусақтары өз ара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сені мен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес (саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу)	Дидактическая игра «Чего не стало?» с использованием игрушек Цель: упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных. Интеллектуальная игра «Где находится?» Ориентация в пространстве Цель: совершенствовать счетные навыки детей; учить соотносить цифру с количеством предметов
Организованная деятельность	Праздничное мероприятие ко Дню знаний.	1.Казахский язык По плану преп. 2.Математика "Я и мои друзья". Цель: закрепить представления о числах числового ряда; Задачи: развивать умения выкладывать числовой ряд; упражнять в счете, играх упражнениях в пределах шести; отрабатывать умения различать цифру «один»;	1.Казахский язык По плану преп. 2.Грамота "Знакомство со словом. Слово и звук" Цель: В игровой форме учить детей проводить звуковой анализ слова. Задачи: познакомить детей с понятиями "слово", "звук". Словесная игра "Доскажи словечко" 3.Физическая культура	1.Рисование По плану преп. 2.Грамота "Знакомство со словом. Слово и звук" (закрепление). Цель: В игровой форме учить детей проводить звуковой анализ слова. Задачи: закреплять понятия "слово", "звук". Словесная игра "Доскажи	1.Математика "Фрукты в саду". Цель: учить соотносить цифру 1 с числом 1 Задачи: Закрепить представления о числе и цифре "один". Развивать умение определять место числа один в ряду чисел при счёте, называть число один, писать цифру 1.

		продолжать упражнять в умении находить количество предметов, соответствующих названному (показанному) числу. 3.Развитие речи "Беседа на тему "Наш детский сад". Цель: Учить детей составлять рассказы по картинкам. Задачи: развивать умение детей составлять рассказ о детском саде по картинкам, опираясь на мнемотаблицу. 4.Музыка По плану преп. В/к Хореография	По плану преп. 4.Ознакомление с окружающим миром "Работа персонала детского сада". Цель: Познакомить и закрепить знания о работниках детского сада. Задачи: закрепить знания детей о профессиях работников детского сада, предоставить информацию о деятельности руководителя.	словечко" 3. Музыка По плану преп. 4. Развитие речи Детский сад". Цель: Учить применять существительные и глаголы в разговорной речи. Задачи: отрабатывать умение образовывать существительные родительного падежа множественного числа, Учить дифференциации глаголов единственного и множественного числа, согласованию существительных с местоимениями в роде, числе. В/к Хореография	2. Физическая культура По плану преп. 3. Художественная литература "С.Торайгыров "Родной язык- наше богатство" Цель: познакомить детей с Днем родного языка; Задачи: формировать бережное отношение к родному языку; способствовать развитию речи.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за пауком Цель: расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука. Художественное слово Тонкой нитью паутинки, От травинки до травинки, Замотал здесь Всё вокруг,	Наблюдение за сезонными изменениями Цель: закрепить знания о взаимосвязи живой и неживой природы. Художественное слово Утром мы во двор идем, Листья сыплются Дождем, Под ногами шелестят... И летят, летят, летят...	Наблюдение за яблоней Цель: продолжать знакомить с характерными особенностями яблони, по которым ее можно выделить среди других деревьев. - О каком дереве говорится? Предложить детям полюбоваться красотой яблони. Трудовая деятельность.	Наблюдение за воробьем Цель: углублять знания об особенностях внешнего вида воробья. Художественное слово Воробей – маленькая бойкая птичка. Спинка у воробья коричневая, с широкими продольными черными полосками. Хвост	Наблюдение за осенними работами на цветниках Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Художественное слово Дуют ветры буйные, Ходят тучи темные, Не видать В них света белого,

Черный маленький паук. Трудовая деятельность Сбор семян Цель: закреплять умение аккуратно собирать семена цветов и правильно их хранить. Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: закрепить понятие «Семья». Задачи: Знать с кем живут, как зовут родных, где работают. Закрепить дружеское взаимоотношение в семье. Подвижные игры: «Добеги и прыгни», «Попрыгунчики» Цель: развивать двигательную активность, умение прыгать в длину. Индивидуальная работа Развитие движений Цель: совершенствовать прыжки через длинную скакалку. Самостоятельные игры с выносным материалом	(Осень) Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от опавших листьев Цель: учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы. Сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: Учить пользоваться бросовым материалом. Задачи: Учить пользоваться бросовым материалом (камни, ветки ит.д) для постройки. Подвижная игра «Третий лишний» Цель: учить соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега. Подвижная игра «Совушка» Цель: учить ориентироваться в пространстве. Индивидуальная работа Цель: совершенствовать прыжки с продвижением вперед. Самостоятельные игры с выносным материалом	Уборка участка детского сада от опавших листьев Цель: учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы. Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: закрепить понятие слова «Парикмахер». Знать специфику работы парикмахера. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: продолжать развивать двигательную активность детей; приучать к самостоятельному выполнению правил. Индивидуальная работа «Самый быстрый» Цель: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве. Самостоятельные игры с выносным материалом	и крылышки темно-бурые, украшенные рыжеватой каймой, подбородок и горло – черные, а вот голова серая. Трудовая деятельность Сбор семян Цель: закреплять умение аккуратно собирать семена цветов и правильно их хранить. Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: закрепить понятие «Семья». Задачи: Знать с кем живут, как зовут родных, где работают. Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения. Подвижная игра «Поймай мяч» Цель: продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками. Индивидуальная работа Развитие движений Цель: учить ходьбе по наклонной доске	Не видать в них Солнца красного Трудовая деятельность Уборка участка от опавших листьев Цель: учить работать парами; воспитывать дружеские отношения. Сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: Учить пользоваться бросовым материалом. Задачи: Учить пользоваться бросовым материалом (камни, ветки ит.д) для постройки. Подвижная игра «Найди, где спрятано» Цель: учить ориентироваться в пространстве. «Пробеги – не задень». Цель: добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук. Индивидуальная работа Развитие движений Цель: улучшать технику ходьбы, бега
---	---	---	---	---

Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок «Дети моют руки». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәтелке, кружка – піала, нож – пышақ). Продолжать учить благодарить взрослых.				
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание колыбельной песни «Спи, моя радость...»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс здоровьесберегающих технологий. Гимнастика в постели. Профилактика плоскостопия. (Корригирующая ходьба («отправляемся в лес») в чередовании с обычной ходьбой: на носках («лисичка»), на пятках («на траве роса, не замочите ноги»), на внешней стороне стопы («медведь»), с высоким подниманием колена («лось»), в полуприседе («ежик»), по корригирующим дорожкам («пройдем босиком и по камешкам, и по веточкам, и по шишечкам»). Профилактика нарушений осанки. Физкультминутка «У меня спина прямая». Ходжение по массажным дорожкам. Водные процедуры				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Веселый оркестр» Цель: «Дружно наш оркестр играет, всё о музыке он знает, нежно скрипочка играет за собой она зовет...» Хороводная игра «Угадай, чей голосок» Цель: развитие слухового восприятия, умения различать голоса сверстников; воспитание желания активно участвовать в играх. Слушание художественных произведений Настольный театр	Строительная игра «Конструируем из палочек» Цель: закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей. Экспериментирование с воздухом Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке. Развивающая игра «Цветы на клумбах» Цель: развивать логическое мышление. Слушание сказки «Цветик-семицветик»	Сюжетно-ролевая игра «Семья. День рождения Карлыгаш» Цель: воспитывать желание заботиться о близких; развивать чувство гордости за свою семью; активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье; уметь объединяться в ходе игры с помощью речи; выражать просьбы, задавать вопросы, пояснять свои действия. Лепка «Угощение для друзей» под спокойную классическую музыку. Цель: развитие умения лепить формы знакомых предметов, раскатывать комки глины между ладонями круговыми движениями, свертывать полученную форму в виде кольца	Экспериментирование с разными видами бумаги. Работа с ножницами Цель: показать детям, что бумага может отличаться по жесткости, цвету, цели использования. Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке	Игра-драматизация «Прогулка» Цель: закрепление воспроизведения различных эмоций: радости, удовольствия, удивления. Строительная игра «Посчитай и сконструируй» Цель: развитие логического мышления дошкольников. Слушание художественных произведений. Игры-упражнения в физкультурном уголке
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания.				

Индивидуальная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки Формировать навык счета в пределах 5 по математике	Творческие навыки, исследовательская деятельность Формировать умения правильно держать ножницы и пользоваться ими	Социально-эмоциональные навыки Закрепить знания о цветущих растениях	Познавательные и интеллектуальные навыки Развивать умение правильно называть детали строительного материала	Коммуникативные навыки Индивидуальная работа по закреплению ЗКР: звук «С», «З»
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему падают листочки» Игра «Наведем порядок в шкафчиках»				
Прогулка	Наблюдение за одеждой людей Цель: обратить внимание детей, что с наступлением осени люди стали одеваться теплее, так как по утрам стоит осенняя погода. Дидактическая игра «Хорошо-плохо» Цель: воспитание навыков ответственного бережного поведения в природе. Подвижная игра «Быстрее к своему месту» Цель: развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать по сигналу воспитателя				
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды.				
Уход детей домой	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю. Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей. Беседа о достижениях детей. Решение проблемных ситуаций. Консультация «Что должно быть и не должно быть в детском шкафчике». Консультация «Режим дня для дошкольников» Цель: напомнить родителям о правилах в дошкольной организации				

Заверено

Методист  Сейталиева Г.К

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) Ясли –сад №46 «Балбұлак» ГККП

Группа: дошкольная группа №7 «Звёздочка»

Возраст детей: дети 5 лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 09 - 13.09.2024г.

ФИО педагога Имангалиева Айгуль Туребаевна

Примерный режим дня	Понедельник 09.09	Вторник 10.09	Среда 11.09	Четверг 12.09	Пятница 13.09
Прием детей	Приветствие «Доброе утро, Тимур!» Обмен информацией «О чем бы ты хотел рассказать своему товарищу и о чем спросить». Песня о дружбе. Дети поют, взявшись за руки. «Дружба крепкая не сломается». Цель: создание у детей хорошего настроения, положительного отношения друг к другу				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями об их роли в воспитании и развитии ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Пальчиковая гимнастика «Огонек» Цель: развитие мелкой моторики рук и речевого аппарата. Массаж волшебных точек ушей «Поиграем с ушками» Цель: расслабление мышц, стимулирование кровообращения	Беседа «Обычаи казахского народа» В какой республике мы живем? Как называется народ, живущий в Казахстане? Какие обычаи вы знаете? Рассматривание иллюстраций «Ювелирные украшения народов Казахстана»	Дыхательные упражнения: «Часики», «Трубач» Цель: упражнять в дыхательной гимнастике. Дидактическая игра «Звукоподражание» Цель: закрепить произношение отдельных звуков.	Дидактическая игра «Дополни предложение» Цель: упражнять в подборе антонимов. Игра «Угадай по описанию» Цель: составлять описательный рассказ, развивать внимание, связную речь	Пальчиковая гимнастика «Домик» Цель: развивать мелкую моторику рук и речь. Отгадывание загадок «Профессии» Цель: развивать логическое мышление, сообразительность, активность

Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений №1				
Завтрак	Дежурство: помочь разложить салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәтелке, кружка – пиала, нож – пышак)				
Подготовка к организованной деятельности	Беседа «Расскажи о любимых игрушках» Цель: развивать желание делиться своей радостью	Слушание музыки: «Новая кукла» П. И. Чайковского Цель: учить понимать музыкальное произведение	«О чем говорят игрушки» Цель: придумывание диалогов с употреблением вежливых слов	Речевая игра «Помоги Незнайке» Цель: развитие понятий о числах как показателях различных множеств.	Беседа «Ранняя осень» Цель: отметить признаки осени и зарисовать
Организованная деятельность	1. Грамота Слово. Как звучат слова Цель: формировать понятие «слово». Задачи: учить детей понимать, что слова состоят из звуков, они звучат; учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания. 2. Ознакомление с окр.м Вся семья вместе – так и душа на месте Цель: формировать понятие «Семья» Задачи: Учить называть членов семьи и родственников, свою фамилию, имя и отчество родителей; дать представление, что такое	1. Казахский язык По плану преп 2. Математика Один – много Цель: познакомить со значением слова «один» Задачи: познакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества, ввести термины «один» и «много» («несколько») 3. Развитие речи Слово. Для чего нужна речь? Цель: Познакомить с терминами «слово», «речь» Задачи: обогащать и активизировать словарь детей.	1.Казахский язык По плану преп 2. Грамота Слово. Его лексическое значение Цель: формировать понятие «звук», «слово». Задачи: учить детей правильно называть слова и определять их лексическое значение. Обогащать словарный запас и активизировать речь детей. 3 Физическая культура По плану преп. 4. Ознакомление с окр.м Кто я? Цель: Расширять знания детей о человеке Задачи: Расширять знания детей о человеке и его теле, познакомить со	1. Грамота Слово и его значение Цель: формировать понятие «звук», «слово». Задачи: учить детей правильно называть слова и определять их лексическое значение. Обогащать словарный запас и активизировать речь детей. 2.Лепка Фрукты Цель: Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм. Задачи: Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания,	1. Математика Число и цифра 1. Цель: формировать знания об образовании числа 1. Задачи: познакомить с цифрой 1; учить считать предметы, называть последовательности чисел. Закреплять умение классифицировать предметы, объединять в группы по какому-либо свойству. 2. Физическая культура По плану преп 3. Художественная литература Пересказ рассказа Я. Тайца «По ягоды». Цель: формировать умение осмысленно

	«генеалогическое древо». 3. Физическая культура По плану преп. 4. Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Четыре друга». Цель: формировать первоначальные представления детей об особенностях литературного жанра фольклорной прозы – сказка. Задачи: учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – <i>сказка</i>, понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий, оценивать поступки персонажей сказки. 5. Математика Объединение в группы по общему свойству. Цель: формировать понятие - свойство предметов Задачи: дать представление о множестве, состоящем из одного элемента;	4. Музыка По плану преп В/к Хореография	строением человеческого организма, формировать желание заботиться о здоровье; воспитывать любовь к себе, к своему телу и здоровому образу жизни.	расплющивания. Закрепить представление о геометрических телах – шаре и цилиндре. 3. Музыка По плану преп 4. Развитие речи Беседа о признаках осени Цель: Задачи: Развивать умение составлять описательный рассказ, используя мнемотаблицу; воспитывать бережное отношение к природе. В/к Хореография	воспроизводить текст рассказа, выразительно передавая его содержание. Задачи: учить детей умению пересказывать рассказ эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь; оценивать поступки героев рассказа.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными				

	принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за птицами Цель: расширить представления о жизни птиц в летний период. Побеседовать с детьми о том, как птицы устраивают гнезда Предложить назвать зимующих и перелетных птиц. Почему их так называют? Игровое упражнение «Если бы я был птицей» Фантазирование. Эмпатия. Умение поставить себя на место объекта. Приметы. Если аист сидит над гнездом, распластав крылья – к жаркому дню. Сюжетно-ролевая игра «Семья. День рождения Карлыгаш» Цель: отражать в игре явления социальной действительности формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание	Наблюдение за положением солнца в течение дня Цель: обратить внимание, с какой стороны солнце всходит – это восток, и с какой стороны заходит – это запад. Отметить, в какой половине дня солнце светит ярче и греет сильнее и почему. Рассказать, почему бывает смена дня и ночи. Развивать наблюдательность, любознательность. Сюжетно-ролевая игра «Летчики» Цель: формировать умение отражать в игре явления социальной действительности; воспитывать у детей навыки совместной игры, умение договариваться между собой о распределении ролей Трудовая деятельность: прополка на участке сорняков. Дидактическая игра «Когда это бывает»	Наблюдение за погодой «В гости к ветерку» Цель: расширить представление о ветре; учить наблюдать за ветром «Возле носа вьется, а в ветер? Какой он силы? В руки не дается?» (ветер) Есть ли каком направлении дует? Чем осенний ветер отличается от летнего? Игровой момент: игрушка-самоделка – ветрячок (наблюдение за действиями ветра). Сюжетно-ролевая игра «Кукляндия» Цель: развитие связной речи, сюжет, классификация одежды: уличная, домашняя, праздничная, рабочая. Трудовая деятельность: уборка мусора с территории. Подвижная игра «Скорый поезд»	Наблюдение за деревьями и кустарниками на участке. Цель: продолжать знакомить детей с деревьями и кустарниками вокруг территории детского сада. Обойти участок, рассмотреть и назвать, какие на нем растут деревья, кустарники: обнаружить на них признаки начавшейся осени, полюбоваться разноцветными листьями, рассмотреть покров земли и отметить, что трава еще зеленая, много осенних цветов, местами на траве лежат опавшие листья, они яркого цвета. Вопросы. Много ли на участке зелени, цветов? Красив ли участок? Что создает красоту? Является ли участок для кого-то домом?	Наблюдение за различными видами транспорта Цель: расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении; формировать представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека. Вопросы: Как выглядит автобус? Что находится внутри автобуса? Для чего нужны поручни? Как едет автобус? Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель: развивать логическое мышление, внимание. Трудовая деятельность. Коллективная работа на огороде. Цель: формировать навыки коллективного труда.

	заботиться о близких; развивать чувство гордости за свою семью; активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье Трудовая деятельность. Подвижная игра «Черные чернила, белое перо» – внимание, командный дух. Игры с выносным материалом	Называть части суток, соотносить с ними. Приметы. Радуга на западе – к дождю, на востоке – к хорошей погоде. Темнеют солнца лучи – жди сильной грозы. Подвижная игра «Смелые мышки» Цель: развивать реакцию на звуковой сигнал, ловкость. Игры с выносным материалом	Цель: развивать ловкость, сообразительность, быстроту, внимание. Подвижная игра «Медведь и пчелы» Цель: развивать умение бегать в разных направлениях, ловкость. Игры с выносным материалом – мячом. «Подбрось, поймай и др.	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Цель: развитие сюжета, самостоятельно распределение ролей. Трудовая деятельность: сбор семян цветов. Подвижная игра «Бездомный заяц» развитие бега, умение прыгать на двух ногах. Игры с выносным материалом	Подвижные игры: «Волк и козлята», «Иголка, нитка, узелок». Цель: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; развивать быстроту и реакцию; воспитывать смелость. Игры с выносным материалом
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).				
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Чтение стихотворения В. Степанова «Сонная дорожка». Упражнение на релаксацию «Глазки закрываются...»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс здоровьесберегающих технологий. Гимнастика в постели. Профилактика плоскостопия. (Корригирующая ходьба («отправляемся в лес») в чередовании с обычной ходьбой: на носках («лисичка»), на пятках («на траве роса, не замочите ноги»), на внешней стороне стопы («медведь»), с высоким подниманием колена («лось»), в полуприседе («ежик»), по корригирующим дорожкам («пройдем босиком и по камешкам, и по веточкам, и по шишечкам»). Профилактика нарушений осанки. Физкультминутка «У меня спина прямая». Ходжение по массажным дорожкам. Водные процедуры				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Кукляндия» Цель: развитие связной речи, сюжет, классификация одежды: уличная, домашняя, праздничная, рабочая.	Драматизация казахской народной сказки «Четыре друга» Цель: развивать диалогическую речь,	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Цель: развитие сюжета, самостоятельно распределение ролей.	Сюжетно-ролевая игра «Семья. День рождения Карлыгаш» Цель: формировать представление о семье, как о людях, которые живут	Сюжетно-ролевая игра «Летчики» Цель: формировать умение отражать в игре явления социальной действительности;

	Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель: развивать логическое мышление, внимание.	память, уметь согласовывать действия с текстом.	Дидактическая игра «Назови и покажи» Цель: закрепление геометрических фигур, цифр	вместе; воспитывать желание заботиться о близких; развивать чувство гордости за свою семью;	воспитывать у детей навыки совместной игры, умение договариваться между собой о распределении ролей
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания.				
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Определи звук в слове» Цель: развивать умение подбирать и применять в своей речи образные выражения	Игровое упражнение «Лепим по замыслу» Цель: закреплять приемы лепки	Дидактическая игра «Живая и неживая природа» Цель: закреплять представление о природе	Обучение навыка прямого и обратного счета	Индивидуальная работа по закреплению ЗКР: звуки «С», «Ц»
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Игра «Наведем порядок в шкафчиках»				
Прогулка	Наблюдение за солнышком. ,Цель: обратить внимание детей на то, что несмотря на яркое солнце, оно уже не греет так сильно как летом. Подвижная игра «Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве. Дидактическая игра «Что есть на нашем участке». Цель: развитие внимания, логического мышления детей				
Ужин	Вырабатывать привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом.				
Уход детей домой	Совместное творчество детей и родителей. Выставка поделок из природного материала. Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю. Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка Консультация «Как воспитывать у детей самостоятельность». Консультация «Значение и организация утренней гимнастики в семье». Цель: помочь родителям, дать ребенку возможность самоутвердиться, почувствовать себя самостоятельным и умелым				

Заверено

Методист  Сейталиева Г.К.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) Ясли –сад №46 «Балбұлақ» ГККП

Группа: дошкольная группа №7 «Звёздочка»

Возраст детей: дети 5 лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 16 - 20.09.2024г.

ФИО педагога Имангалиева Айгуль Туребаевна

Примерный режим дня	Понедельник 16.09	Вторник 17.09	Среда 18.09	Четверг 19.09	Пятница 20.09
Приём детей	Ситуативная игра «Утро начинается». Приветствие с мячом. Ребенок бросает мяч тому, с кем хочет поздороваться, называя его по имени. Тот, кто поймал мяч, тоже здоровается с ним Цель: преодоление затруднения в общении. Психогимнастика: «Собрались все дети в круг». Цель: развитие доброжелательного отношения друг к другу				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде. Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Сюжетно-ролевая игра «Так бывает или нет?» Цель: развивать логическое мышление, умение замечать последовательность в суждениях.	Дидактическая игра «Похож – не похож». Цель: учить детей сравнивать предметы, находить в окружающей обстановке два предмета, уметь доказать их сходство на казахском, русском и английском языках	Дидактическая игра «Назови себя» Цель: представить себя на казахском, английском и русском языках. Прослушивание и подпевание английской песни (про медвежонка Тедди)	Дидактическая игра «Кто подойдет, пусть возьмет!» Цель: учить детей рассказывать о предмете, выделяя его наиболее характерные признаки на трех языках	Заучивание пословицы на казахском языке «Ас атасы-наң» «Хлеб всему голова» Сюжетно-ролевая игра «Найдите лишнее слово» Цель: развивать логическое мышление, слуховой анализатор, умение из ряда слов убрать лишнее

Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений №2				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Игровое упражнение: Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка - тәтелке, кружка – пиала, нож – пышак)				
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Приветливые слова» Цель: закрепление знаний слов-приветствий на казахском, русском и английском языках. Прослушивание казахских мелодий. Цель: побуждать сопровождать мелодию элементами казахского народного танца	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: проверить, в какой мере дети соотносят те или иные явления и виды труда человека со временем года. Пальчиковая игра «Вот мои помощники» Цель: развитие мелкой моторики пальцев, речи	Артикуляционная гимнастика: «Сказка про Язычок» Цель: развитие артикуляционного аппарата. Дидактическая игра «Хорошо – плохо» Цель: учить оценивать явления природы с разных точек зрения	Дидактическая игра «Что этим предметом делают?» Цель: развивать логическое мышление, произвольное припоминание. Пальчиковая гимнастика «Радуга» Цель: развитие мелкой моторики рук и речи	Дидактическая игра «Почтальон принес открытку» Цель: учить детей образовывать формы глагола в настоящем времени (рисует, танцует, бежит, скачет, лает, поливает, мяукает, лает, гладит, барабанит и т. д.)
Организованная деятельность	1. Грамота Что мы знаем о звуках и словах Цель: формировать понятие «звук», «слово». Задачи: учить называть слова на заданный звук и интонационно его выделять голосом. 2. Ознакомление с окр.м Мои права и обязанности Цель: Систематизировать знания о правах и обязанностях детей.	1. Казахский язык По плану преп 2. Математика Число и цифра 3 Цель: формировать знания об образовании числа 3 Задачи: учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и называть цифры 1-3. Упражнять навыки счета предметов.	1.Казахский язык По плану преп 2. Грамота Звуки и слова – наши лучшие друзья Цель: формировать знания детей о звуке и его значении в слове. Задачи: учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные).	1. Грамота Звуки и слова – наши лучшие друзья Цель: формировать знания детей о звуке и его значении в слове. Задачи: учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные). Дифференцировать понятия «звук» – «слово». 2. Музыка	1. Математика Число и цифра 4 Цель: формировать знания об образовании числа 4 Задачи: учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и называть цифры 1-4. Упражнять навыки счета предметов.

	Задачи: дать сведения о том, что правам детей уделяется много внимания, потому что наша страна демократическая и правовая; 3. Физическая культура По плану преп. 4. Художественная литература Чтение стихотворения Ж. Абдирашева «Признание» Цель: формировать первоначальные представления о поэтическом произведении. Задачи: учить детей умению различать и называть жанр литературного произведения – стихотворение, 5. Математика Число и цифра 2. Цель: формировать знания об образовании числа 2 Задачи: учить называть последовательности чисел. Закреплять знания о числе и цифре 1, умение классифицировать предметы, выделять в группе предметов.	3. Развитие речи Творческое рассказывание на тему «Осень» Цель: Формировать умение рассказывать Задачи: обогащать и активизировать словарь детей. Развивать умение составлять описательный рассказ, используя мнемотаблицу; воспитывать бережное отношение к природе. 4. Музыка По плану преп музыка В/к Хореография	Дифференцировать понятия «звук» – «слово». 3 Физическая культура По плану преп. 4. Ознакомление с окр.м Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех! Цель: Расширять знания детей о людях разных профессий Задачи: учить использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде; закреплять умение называть своих родителей по имени-отчеству, знать их профессию,	По плану преп 3. Развитие речи Творческое рассказывание на тему «Осень» Цель: Формировать умение рассказывать Задачи: обогащать и активизировать словарь детей. Развивать умение составлять описательный рассказ, используя мнемотаблицу; воспитывать бережное отношение к природе. В/к Хореография	2. Физическая культура По плану преп 3. Аппликация Дома на улице Цель: формирование умения передавать образ городской улицы в аппликации. Задачи: учить детей вырезать по контуру и наклеивать изображение на лист бумаги; закрепить представления о величине предметов: 4. Художественная литература Чтение белорусской народной сказки «Пых» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка. Задачи: понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий; оценивать поступки персонажей сказки.
--	---	--	--	---	--

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики), выход на прогулку. Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность				
Прогулка	Наблюдение за птицами Цель: расширить представления о жизни птиц в летний период. Побеседовать с детьми о том, как птицы устраивают гнезда. Высиживание птенцов. Кормление птенцов. Как родители учат птенцов летать? Предложить назвать зимующих и перелетных птиц. Почему их так называют? Игровое упражнение «Если бы я был птицей» Фантазирование. Эмпатия. Умение поставить себя на место объекта. Приметы. Если аист сидит над гнездом, распластав крылья, к жаркому дню. Сюжетно-ролевая игра «Какое время года?» Цель: учить детей соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным	Наблюдение за положением солнца в течение дня Цель: обратить внимание с какой стороны солнце всходит – это восток, и с какой стороны заходит – это запад. Отметить, в какой половине дня солнце светит ярче и греет сильнее и почему. Рассказать, почему бывает смена дня и ночи. Развивать наблюдательность, любознательность. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Цель: развитие сюжета, самостоятельное распределение ролей. Трудовая деятельность: прополка на участке сорняков. Дидактическая игра «Когда это бывает» Называть части суток, соотносить с ними.	Наблюдение за погодой «В гости к ветерку» Цель: расширить представление о ветре, учить наблюдать за ветром «Возле носа вьется, а в руки не дается?» (Ветер) Есть ли ветер? Какой он силы? В каком направлении дует? Чем осенний ветер отличается от летнего? Игровой момент: игрушка-самоделка – ветрячок. Сюжетно-ролевая игра «Ателье. Дом мод» Цель: воспитывать уважение к труду швеи, модельера, закройщика, расширять представление о том, что их труд коллективный, что от добросовестной работы одного человека зависит качество труда другого; Трудовая деятельность: уборка мусора с территории. Подвижная игра «Скорый поезд»	Наблюдение за деревьями и кустарниками на участке Цель: продолжать знакомить детей с деревьями и кустарниками вокруг территории детского сада. Обойти участок, рассмотреть и назвать, какие на нем растут деревья, кустарники: обнаружить на них признаки начавшейся осени, полюбоваться разноцветными листьями, рассмотреть покров земли и отметить, что трава еще зеленая, много осенних цветов, местами на траве лежат опавшие листья. Они яркого цвета. Вопросы: Много ли на участке зелени, цветов? Красив ли участок? Что создает красоту? Является ли участок для кого-то домом?	Наблюдение за различными видами транспорта Цель: расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении; формировать представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека. Вопросы: Как выглядит автобус? Что находится внутри автобуса? Для чего нужны поручни? Как едет автобус? Трудовая деятельность: коллективная работа на огороде. Цель: формировать навыки коллективного труда. Игры-забавы: «Скажи наоборот», «Глухой телефон» Цель: развивать звуковые интонации,

	временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления Трудовая деятельность. Подвижная игра «Черные чернила, белое перо» Цель: развивать внимание, командный дух. Игры с выносным материалом	Приметы. Радуга на западе – к дождю, на востоке – к хорошей погоде. Темнеют солнца лучи – жди сильной грозы. Подвижная игра «Смелые мышки» Цель: развивать реакцию на звуковой сигнал, ловкость. Игры с выносным материалом	Цель: развивать ловкость, сообразительность, быстроту, внимание. Подвижная игра «Медведь и пчелы» Цель: развивать умение бегать в разных направлениях, ловкость. Игры с выносным материалом – мячом. «Подбрось, поймай» и др.	Дидактическая игра «Путаница» Цель: развивать мышление, выявление причинно-следственных связей. Трудовая деятельность: сбор семян цветов. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие бега, умения прыгать на двух ногах. Игры с выносным материалом	слуховой аппарат, память, воображение Подвижные игры: «Волк и козлята», «Иголка, нитка, узелок». Цель: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; развивать быстроту и реакцию; воспитывать смелость. Игры с выносным материалом
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәтелке, кружка – пиала, нож – пышақ).				
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Чтение стихотворения В. Степанова «Сонная дорожка». Упражнение на релаксацию «Глазки закрываются...»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс здоровьесберегающих технологий. Гимнастика в постели. Профилактика плоскостопия. (Корригирующая ходьба («отправляемся в лес») в чередовании с обычной ходьбой: на носках («лисичка»), на пятках («на траве роса, не замочите ноги»), на внешней стороне стопы («медведь»), с высоким подниманием колена («лось»), в полуприседе («ежик»), по корригирующим дорожкам («пройдем босиком и по камешкам, и по веточкам, и по шишечкам»). Профилактика нарушений осанки. Физкультминутка «У меня спина прямая». Ходжение по массажным дорожкам. Водные процедуры				
Самостоятельная деятельность детей	Дидактические игры: «Где можно купить», «Кому, что нужно для работы»	Сюжетно-ролевая игра «Ателье. Дом мод» Цель: воспитывать уважение к труду швеи,	Драматизация сказки «Теремок» Цель: развивать диалогическую речь,	Теневой театр «Репка» Цель: развивать в детях внимательность, усидчивость, умение	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»

	Цель: обогащать словарь, закреплять, обобщать. Подвижная игра «Море волнуется раз...» Цель: проявление фантазии. Игровое упражнение «Собери картинку» Цель: развивать образные представления «Разукрась гномика» – раскраска с изображениями гномов Цель: развитие мелкой моторики рук, фантазии, творчества	модельера, закройщика, расширять представление о том, что их труд коллективный, что от добросовестной работы одного человека зависит качество труда другого; развивать умения применять в игре знания о способах измерения. Отгадывание загадок «12 месяцев» Цель: развивать логическое мышление, внимательность. Повторение стихотворения «Перчатки» Сюжетно-ролевая игра «Какое время года?» Цель: учить детей соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления	память, уметь согласовывать действия с текстом. Дидактическая игра «Путаница» Цель: развивать мышление, выявление причинно-следственных связей. Подвижная игра «Слово на каждый шаг» Цель: развивать речь, координацию, уметь ориентироваться в пространстве. Игры-забавы: «Скажи наоборот», «Глухой телефон» Цель: развивать звуковые интонации, слуховой аппарат, память, воображение. Разучивание шутки-песенки «Жила-была речка» Цель: развивать память, внимательность, речь	слушать, поднять настроение детей. Разучивание стихотворения «Стрекоза» Цель: развивать память, внимательность, речь	Цель: развитие сюжета, самостоятельное распределение ролей. Чтение сказки «Синяя борода» Цель: уметь внимательно слушать. Рисование «Мое любимое животное» Цель: развивать навыки рисования, фантазию Дидактическая игра «Найди ошибку» Цель: выявление причинно-следственных связей; развитие мышления
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки:				
Индивидуальная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки	Творческие навыки, исследовательская деятельность	Социально-эмоциональные навыки	Познавательные и интеллектуальные навыки	Коммуникативные навыки

	Игровое упражнение «Мое любимое животное». Дидактическая игра «Угадай, что я загадала» Цель: устанавливать причинно-следственные связи, рассуждение	Штриховка геометрических фигур. Цель: учить правильно держать карандаш тремя пальцами правой руки, следить за осанкой во время работы за столом	Хороводная игра «Передай цветок». Дидактическая игра «У кого есть детали одежды, которые Назову, – выходи»	Дидактические игры: «Продолжи ряд», «Радио», «Опиши, мы отгадаем»	Дидактические игры: «Назови звуки», «Едем, плывем, летим»
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке				
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Наблюдение за изменениями в живой природе. Свободная игровая деятельность. Дидактическая игра «Угадай». Цель: классификация предметов. Подвижная игра «Сороконожка». Цель: развивать координацию, чувство партнера. Подвижная игра «Хитрая лиса». Цель: развивать умение реагировать на звуковой сигнал, внимание				
Ужин	Вырабатывать привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом.				
Уход детей домой	Консультация в родительском уголке о правилах дорожного движения. Педагогические консультации «Развитие связной речи у дошкольников»				

Заверено

Методист  Сейталиева Г.К

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕСС

Организация образования (детский сад /мини-центр) Ясли –сад №46 «Балбұлақ» ГККП

Группа: дошкольная группа №7 «Звёздочка»

Возраст детей: дети 5 лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 23 - 27.09.2024г.

ФИО педагога Имангалиева Айгуль Туребаевна

Примерный режим дня	Понедельник 23.09	Вторник 24.09	Среда 25.09	Четверг 26.09	Пятница 27.09
Прием детей	Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма: Еңбек етсең емерсің. (Если трудишься — пожнешь.) Стремись научить детей честным и разумным трудом добывать свой хлеб, пусть другие последуют доброму примеру. (Абай Кунанбаев) Ситуативная игра «Мы – это наша группа» Цель: воспитывать дружеские отношения друг к другу, взаимопомощь, уважение к воспитателю; уметь употреблять в общении ласковые слова.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам развития у ребенка внимания, памяти. Индивидуальные беседы с родителями. Особенности воспитания ребенка в неполной семье. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	Вырабатывать привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом. «Полив комнатных растений» Задачи:	Опытно- экспериментальная деятельность Дидактическая игра «Приметы золотой осени» (живая и неживая природа)	«Өнегелі»: "Мы протираем подоконники влажной тканью в групповой комнате и спальне". Задачи: учить детей соблюдать следующие	Пальчиковая игра «Апельсин». Цель: развивать мелкую моторику. Робототехника	«Экология»: "Труд в книжном уголке" Задачи: учить детей выбирать книги, требующие ремонта, тщательно их клеить

рассматривание книг и др.)	расширять знания о потребностях растений в освещении и влаге, учить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе, бережное отношение к ней.	Цель: активизировать познавательно-исследовательскую деятельность по изучению природы во всех ее проявлениях в осенний период времени	правила при работе с водой: надевать рукав, намочить ткань и отжать насухо, при загрязнении промыть ее водой.	Цель: учить собирать лабиринт по схеме, программировать робота	Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдать дисциплину.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений №2 (с флажками)				
Завтрак	Дежурство: помочь разложить салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Игровое упражнение: Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәтелке, кружка – піала, нож – пышақ)				
Подготовка к организованной деятельности	Детская библиотека "О моей Родине". Вывесить карту Казахстана, оформить уголок государственных символов; пополнить библиотеку рассказами и сказками о Казахстане (Л. Толстой "Косточка", каз.нар.сказка "Чудесная птица", Б. Житков "Что я видел. Как я напугал маму"), энциклопедиями о родстве казахов, о семи поколениях и проч. «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Күй»: "Көктөбе" (исполнитель Каршыға Ахмедияров) Беседа о символах РК. Задачи: закрепить и уточнить знания детей о Государственных символах Республики Казахстан; воспитывать чувство уважения к ним, чувства патриотизма, гордости за свою Родину.				
Организованная деятельность	1. Грамота Гласные звуки	1. Казахский язык По плану преп 2. Математика	1.Казахский язык По плану преп 2. Грамота	1. Грамота В мире гласных звуков (закр)	1. Математика Число и цифра 6 Цель: формировать

	Цель: формировать понятие «гласный звук». Задачи: познакомить детей с понятием «гласный звук»; учить обозначать гласный звук условным обозначением – красной фишкой. 2. Ознакомление с окр.м Путешествие по детскому саду Цель: Систематизировать представления о профессиях и трудовых действиях. Задачи: Закреплять умение узнавать и называть профессии работников детского сада, обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии; 3.Физическая культура По плану преп. 4. Художественная литература Заучивание стих. М. Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: формировать умение осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.	Я считаю до 5 Цель: учить соотносить цифры 1-5 и количество предметов; Задачи: учить соотносить цифры 1-5 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 1-5; закреплять навыки счета предметов. 3. Развитие речи Составление рассказа на тему «Мой друг» Цель: Учить составлять рассказы из личного опыта. Задачи: Активизировать в речи детей прилагательные, глаголы. Развивать мышление, речь. 4. Музыка По плану преп 5.Конструирование «Автобус» Цель: Научить детей анализировать образец и строить по образцу. Задачи: Закрепить представления «Высокий-низкий», «Длинный-короткий» и т.д.; познакомить с разными видами транспорта;	В мире гласных звуков Цель: формировать понятие «гласный звук». Задачи: учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова. Упражнять умение различать гласные звуки на слух, обозначать гласный звук фишкой в схеме слова. 3 Физическая культура По плану преп. 4. Ознакомление с окр.м Все профессии нужны, все профессии важны Цель: Систематизировать представления о профессиях и трудовых действиях. Задачи: формировать умение обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии.	Цель: формировать понятие «гласный звук». Задачи: учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова. Упражнять умение различать гласные звуки на слух, обозначать гласный звук фишкой в схеме слова. 2. Музыка По плану преп 3. Развитие речи Составление рассказа на тему «Мой друг» Цель: Учить составлять рассказы из личного опыта. Задачи: Активизировать в речи детей прилагательные, глаголы. Развивать мышление, речь, умение обобщать слова, воспитывать любовь к домашним животным. В/к Хореография	знания об образовании числа 6 Задачи: учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и называть цифры 1-6. Упражнять навыки счета предметов. 2. Физическая культура По плану преп: 3. Художественная литература Чтение рассказа Д. Досжанова «Родник» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии. Задачи: учить понимать художественные образы в тексте произведения, улавливать настроение, заключенное в тексте.
--	--	--	---	---	---

	Задачи: учить детей понимать смысл произведения. Выразительно читать наизусть стихотворение, 5. Математика Число и цифра 5. Цель: познакомить с числом и цифрой 5, Задачи: учить соотносить цифры и количество предметов; распознавать и изображать цифры 1-5	развивать мышление, логику. В/к Хореография			
Подготовка к прогулке	«Онегелі», «Безопасность», «Экология»: Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за прохожими Цель: развивать наблюдательность, внимание; закрепить знания детей об осенних явлениях неживой природы, зависимости одежды от сезона погоды; развивать активный словарь. Трудовая деятельность: уборка мусора на участке. Дидактическая игра «Найди по цвету»	Наблюдение за трудом взрослых в природе Цель: расширить представления о труде дворника. Для чего он подметает дорожки? Для чего окапывает деревья? Дать представления о потребностях растений. Учить устанавливать зависимость между трудом	Наблюдение за понижением температуры Цель: продолжать знакомить с термометром. Учить устанавливать зависимость между температурой воздуха и характером осадков. Трудовая деятельность: подметание веранды. Дидактическая игра «Отгадай загадку» Цель: закрепить знания о неживой природе поздней	Наблюдение за облаками Цель: сравнить облака по цвету в солнечный и пасмурный дни. В тихий солнечный день облака плывут медленно, а в ветреный – быстро. Предложить детям представить, на что похожи облака, каким может оказаться облако, если его потрогать. И что это такое?	Наблюдение за положением солнца в течение дня Цель: расширить представления о пути, который проходит солнце утром, днем, вечером. В конце дня сделать вывод: солнце совершает определенный путь и делит день на временные отрезки.

	Цель: закрепить умения находить и называть одежду конкретного цвета. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу» Цель: учить детей рассказывать о достопримечательностях города (туристы из другого города приехали на экскурсию экскурсовод показывает достопримечательности города, рассказывает о них). Казахская народная игра Подвижная игра «Перетяни канат» Цель: развивать меткость двумя ногами, ловкость, быстроту, выносливость. Подвижная игра «Черные чернила, белое перо» Цель: развивать внимание, командный дух. Игры с выносным материалом	человека по уходу за растениями и их состоянием. Дидактическая игра «Когда это бывает» Цель: закрепить времена года. Опыт «Почему земля сухая» Рассматривание корочки, которая образовалась на земле, клумбы под лучами солнца. Земля сухая. Чтобы растения могли пить, нужно разрыхлить корочку, полить клумбу Участие в совместном труде в цветнике: полив растений. Сравнить состояние растений до полива и после него. Развлечение «Светофор и мы» Цель: закрепить представление о светофоре, продолжая формировать умение в значении зеленого, красного цвета светофора. Подвижная игра «Белая кость»	осенью; развивать мышление, творческое воображение. Экология: Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин» Цель: уметь описывать овощи, рассказывать об их пользе; расширять словарный запас. Подвижная казахская народная игра "Берік-телпек" Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. Подвижная игра «Займи свое место» Цель: учить детей бегать по площадке в разных направлениях. Игры с выносным материалом	Словесная игра «Опиши облако, придумай, на что оно похоже» Опыт «Делаем облака сами» Показать, что вода при нагревании превращается в пар, образуется облачко: налить в сосуд с узким горлышком горячей воды и понаблюдать, как пар из него выходит и поднимается вверх облачком. Экология: Сюжетно-ролевая игра «Столовая» Цель: познакомить с правилами подготовки продуктов к употреблению: мытье, чистка, варка, закрепить назначение кухонной посуды. Труд по уборке участка Цель: поощрять участие в совместном труде Подвижная игра: «Веселый Петрушка» Цель: умение повторять движения за ведущим. Игры с выносным материалом	Закрепить представления о свойствах солнечных лучей. Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: закрепить представления детей о частях суток, учитывая положение солнца. Изучение свойств солнечных лучей Солнечные лучи высушивают: повесить на солнечной и теневой стороне участка кукольные простынки, понаблюдать, где они быстрее высохнут. Труд: полить цветочные растения на клумбе Цель: поощрять участие в совместном труде. Подвижная казахская народная игра «Такия тастамак» Цель: учить правильно выполнять правила игры; развивать ловкость и быстроту.
--	---	--	---	---	--

		Цель: соблюдение правил игры. Игры с выносным материалом – мячом. «Подбрось, поймай» и др.			Подвижная игра «Слово на каждый шаг» Цель: координация движений, развитие речи, ориентировка.
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Су - бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак). Рассказывание потешки:				
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Засыпание под казахские сказки. «Падишах и беркут», «Каракусбай» (составитель и переводчик Е. Турсунов)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс здоровьесберегающих технологий. Гимнастика в постели. Профилактика плоскостопия. Водные процедуры Денсаулық - зор байлық. / Здоровье - главное богатство. «Өнегелі»: "Учимся убирать свою кровать". Задачи: формирование у детей умений и навыков по уходу за своей кроватью; воспитание аккуратности, стремления помочь кому-то другому, бережного отношения к труду; развитие самостоятельности и навыков по самообслуживанию.				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин» Цель: уметь описывать овощи, рассказывать об их пользе; расширять словарный запас. Домино «Фрукты, ягоды» Цель: закрепить умение отличать фрукты от ягод; соблюдать правила игры.	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу» Цель: учить детей рассказывать о достопримечательностях города (туристы из другого города приехали на экскурсию экскурсовод показывает достопримечательности	Сюжетно-ролевая игра «Столовая» Цель: познакомить с правилами подготовки продуктов к употреблению: мытье, чистка, варка, закрепить назначение кухонной посуды. Дидактическая игра «Паровозик»	Сюжетно-ролевая игра «Семья». Цель: продолжать формировать представление о семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместном досуге, воспитывать уважение к старшим.	Сюжетно-ролевая игра «В кафе». Цель: учить составлять меню, культуре поведения в общественных местах, уметь выполнять обязанности официанта. Дидактическая игра «Ассоциации»

	Дидактическая игра «Протолкни «все такие» Цель: учить подбирать к образцу не один, а несколько объектов одного цвета; закрепить результат обобщающим словом	города, рассказывает о них). Дидактическая игра «Мамины помощники» Цель: закрепить названия продуктов питания	Цель: знать состав семьи Дидактическая игра «Сделай целое» Цель: формировать представление о предмете в целом; учить соотносить образ представления с цельным образом реального предмета; действовать путем сопоставления.	Дидактическая игра «До и после» Цель: развивать связную речь; учить последовательному рассказыванию по картинкам. Дидактическая игра «Переложил предмет» Цель: продолжать учить брать мелкие предметы щепотью, развивать координированные действия обеих рук	Цель: развивать логическое мышление, внимание. Дидактическая игра «Подбери цифры» Цель: закрепить количественный и порядковый счет, умение соотносить результат счета с соответствующей цифрой.
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки:				
Индивидуальная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Покажи столько же» Цель: продолжать учить детей воспроизводить количество предметов зрительно и на слух	Творческие навыки, исследовательская деятельность Дидактическая игра «Что такое «шумокос»?» Цель: формирование творческих навыков, умения осуществлять творческое преобразование предметов	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Хорошо – плохо». Цель: формировать умение анализировать и сравнивать	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игра «Танец розы» Цель: развитие воображения и творчества в движении при передаче заданного образа «Поза застывшей розы»	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Наоборот» Цель: продолжать придумывать слова, противоположные по значению; развивать речь, воображение, память
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Наблюдение за изменениями в живой природе. Свободная игровая деятельность. Дидактическая игра «Угадай». Цель: классификация предметов. Подвижная игра «Сороконожка». Цель: развивать координацию, чувство партнера. Подвижная игра «Хитрая лиса». Цель: развивать умение реагировать на звуковой сигнал, внимание				

Ужин	Вырабатывать привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом. «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").
Уход детей домой	Составить фотоальбом по значимым местам города (края). Родительское собрание на тему «Возрастные особенности детей 5–6 лет» Анкетирование "Знаете ли вы традиции и обычаи казахского народа?".