

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: МКҚК №46 «Балбұлақ» бөбекжайы

Топ: №12 мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09-02.09.2022ж

Педагогтың аты-жөні: Бисенгазиева А.О, Ақоразова Э.С.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка) 1 қыркүйек - білім мерекесіне сай балабақшаны және топтарды әсемдеу, мерекелік атмосфера құру. BilimKids мультфильмімен қарсы алу. “Сәлем, сәлем”				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Балабақшаның ережелері", "Баланың тазалығы".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Сәлемдесу «Жақсы тілек». Мақсаты: басқаларға достық қарым-қатынасты дамыту. Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір-біріне жақсы, жағымды нәрсе тілейді. Баланың тілек айтқан адамның көзіне қарауы өте маңызды (сөйлеуді дамыту). Бірлескен қарым-қатынас: қызықты қысқа мерзімді және ұзақ мерзімді істерді Жобалау (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту).	«Комплимент» сәлемдесу Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір-біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. (қоршаған ортамен танысу) Дидактикалық ойын: «Біз қайда болдық?». Мақсаты: жеке тәжірибеден шығармашылық әңгіме құрастыруда жаттығу (сөйлеуді дамыту). Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары.

Таңертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 1				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас - адамның арқауы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				Саусақ гимнастикасы «Күн» Күннің сәулелері бар – және анық және ыстық. Олар күннен соғылады. Тікелей біздің терезеге. Бірінші сәуле жарық береді, ал екіншісі-жылу Сәлем. Үшінші сәуле -ең жарқын, ал төртіншісі-ең ыстық. Бесінші бізді серуендеуге шақырады. Бір,екі,үш,төрт,бес! (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын «Не болмады?» ойыншықтарды қолдану. Мақсаты – зат есімнің көпше түріндегі генитикалық формаларды қалыптастыруда жаттығу (сөйлемді дамыту).
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				1-қыркүйек білім күні!	1.Математика негіздері «1» саны мен цифры Мақсаты: 1 санымен таныстыру, құрамын ажырату 2.Көркем әдебиет «Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. 3.Қазақ тілі «Ш,С дыбыстары» Мақсаты: артикуляциялық жұмыстар 4.Дене шынықтыру Жетекші жоспарымен Вариативтік компонент: БИ
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен				Аулада торғайды бақылайды Мақсаттар: -торғайдың қоршаған түрінің ерекшеліктері, өмірлік көріністері туралы білімдерін тереңдету; балалардың зейіні мен есте сақтауын белсендіру. Бақылау барысы: Педагог балаларға сұрақтар қояды. «Торғай неге ұқсайды?Ол не жейді?Ол	Аспанды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға аспанның әсемдігін көруге бейімдеу; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз болғанын байқату; "Не жөнінде айтылады?" ойыны. "Доппен лапта ойнау" қимылды ойыны.

				қалай қозғалады?Ол қалай ән айтады? Торғай-кішкентай тірі құс. Торғайдың артқы жағы қоңыр, кең бойлық қара жолақтары бар. Құйрығы мен қанаттары қара қоңыр түсті,қызыл жиекпен безендірілген,иегі мен тамағы қара, бірақ басы сұр. Билингвалдық компонент: торғай: торғай-торға ай, құстар-құстар.	Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөлінуді үйрету, Еңбек әрекеті: құрап қалған шөптерді жинау. Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын тақырыбын өз бетінше таңдауды үйрету.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				М.Әлімбаевтың «сыпайылық сабақтары» өлеңін оқу. Мақсаты: балалардың «өлең» әдеби жанры туралы білімдерін бекіту. Ақындардың шығармашылығы туралы білімдерін бекіту. Қазақ ақыны М.Әлімбаевтың шығармашылығымен таныстыру. Балаларға әдептілік пен мінез-құлық мәдениетінің қарапайым дағдыларын үйрету. Қазақ тіліндегі таныс сөздерді бекіту(рахмет, сәлеметсіз бе, қайырлы таң, сау болыңыз). Балалардың сөйлеу,ойлау,есте сақтау, қиялын дамыту.	Тақырыптық сурет «Балабақшаны шарлармен безендіреміз» Мақсаты: дөңгелек пішінді заттарды салу қабілетін және пішінді ескере отырып, қарындашпен бояу дағдыларын бекіту, композицияда сурет салу қабілетін дамыту. Сюжетті-рөлдік ойын "Балабақша". Мақсат-міндеттері. Балалардың балабақша және онда жұмыс істейтін мамандардың негізгі қызметі жайындағы жалпы ұғымдарын тиянақтау, пысықтау;
Балалармен жеке жұмыс				Құрылысы: Құрылыс материалының бөлшектерін дұрыс атай білу қабілетін дамыту.	"Менің әжем" тақырыбында әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Баланың сөздік қорын туыстық атауларды білдіретін жаңа сөздермен толықтыру.
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру.				

Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету.				
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтау, тамақтану рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуді, әдепті бала болуды үйренеміз".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Пластинография «Балабақша алаңындағы ағаштар» Мақсаты: пластилинді жайып, оны композицияға сәйкес паракқа орналастыру қабілетін қалыптастыру. Пластилинмен жұмыс істегенде ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Біріккен сөздер» дидактикалық жаттығуы Мақсаты: балаларды екі буынды біріктіру арқылы күрделі сөздер жасауға үйрету. Құрал-жабдықтар: суреттер. Жапырақтары түсіп жатыр – жапырақ түседі Ол өзі жүреді – өздігінен жүреді Қар жауады-қар жауады Бекер қоңыраулар – бос қоңыраулар. Жұлдыздар түсіп жатыр- жұлдыздар.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, Шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған ойындар. Музыкалық аспаптармен ойындар. Өнер бұрышында білім тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. Шығармашылық уақыты: "Қала көшесі". Мақсат-міндеттері. Балалардың түрлі материалдардан (лего, құм) құрылыс жасауға құштарлығын жетілдіру. Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар кеңесін сайлау және оның жұмысын жоспарлау. Ата-аналарға кеңес. "Баланың белсенділігі — денсаулық кепілі".				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: МКҚК №46 «Балбұлақ» бөбекжайы

Топ: №12 мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.09 - 09.09.2022ж.

Педагогтың аты-жөні: Бисенгазиева А.О, Акоразова Ә.С.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ұйымдастырылған іс-әрекетіне арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз". Мақсат-міндеттері. Тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту.	"Бөлме өсімдіктерін сұғару". Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жарық пен ылғалға қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту.	"Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуді, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету.	"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Мақсат-міндеттері. Балалардың тәртіпке саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру.	"Ойыншықтарды тәртіпке келтіру". Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау:
	Үстел үсті ойыны. "Бұл үйде кімдер тұрады?" Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын арттыру, еске сақтауды дамыту.	Дидактикалық ойын: «Мейірімділік жібі» Міндеттер: Балалар бір - бірлеріне тілектер айта біледі	Үстел үсті ойыны. "Лото". Мақсат-міндеттері. Балалардың зейінін дамыту.	Фотосуреттерді қарастыру. «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген өздерінің отбасы туралы әңгімелеу.	Құрылыс ойындары «Үй құрастырамыз». Мақсат-міндеттері. Балалардың қиялын, зейінін, отбасына сүйіспеншілігін арттыру.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен)				

	1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - бастарына қояды; 3 - таяқшаны жоғары көтереді; 4 - бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - қолын түзу ұстап, оң жаққа иіледі; 3 - таяқшаны жоғары көтеріп, тіктеледі; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - 2 - отырып, таяқшаларын жоғары көтереді; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: дене тік, таяқшаны артқа ұстайды. 1 - 2 - таяқшаны жоғары көтеру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, таяқшалар бас жағында. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - иіліп, таяқты оң аяғының басына тигізеді; 3 - тіктеліп, таяқты жоғары көтеру; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяқты алшақ ұстап, секіру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды бүгіп, таяқшаны көкірек тұсында ұстау. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяғын оң жаққа аяқтың ұшымен қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Отбасы» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.	Отбасы туралы мнемотехника бойынша тақпақ жаттау.	Отбасы туралы мақал-мәтелдер жаттау.	"Менің отбасым" тақырыбында отбасы мүшелеріне байланысты жұмбақтар жасыру.	"Отбасындағы сыйластық" тақырыбында балаларға сұрақтар қою және сұрақтарға толық жауапты талап ету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері "Буынға бөлейік" Мақсат-міндеттері. Балаларға сөз бен буын туралы түсінік беру, сөздерді буынға бөлуді үйрету. 2.Қоршаған ортамен таныстыру "Күз келді балабақшама!" Мақсат-міндеттері. Балалардың жанды және жансыз табиғат нысандары жөнінде негізгі ұғымдарын кеңейту; 3.Музыка "Білімнің - бұлағың" жет.жоспарымен 4.Көркем әдебиет	1.Сауат ашу негіздері "Сөзбен танысайық. Сөздер мен дыбыстар". Мақсат-міндеттері. Сөз бен дыбыс туралы түсінік беру 2.Дене шынықтыру "Паровоз алдыға басып барады". 3.Сөйлеуді дамыту "Біздің балабақша тақырыбында әңгімелесу". Мақсат-міндеттері. "Біздің балабақша" тақырыбында әңгімелесу, балабақша және балабақшадағы күн тәртібі.	1. Сурет: «Ертегі бойынша сурет салу» «Пых кірпісі» жетекші жоспарымен 2.Сауат ашу негіздері "Сөзбен танысайық. Сөздер мен дыбыстар". Мақсат-міндеттері. Сөз бен дыбыс туралы түсінік беру. 3.Музыка "Оқу - білім азығы" Балаларды күйді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету;	1.Математика негізі "Мен және менің достарым". Мақсат-міндеттері. Балаларды сандар жолағымен таныстыру, "бір" цифрымен таныстыру. 2.Дене шынықтыру "Допты тез лақтырамыз". жет.жоспарымен 3.Сөйлеуді дамыту "Біздің балабақша тақырыбында әңгімелесу" пысықтау. Мақсат-міндеттері. "Біздің балабақша" тақырыбында	1.Математика негіздері "Мен отбасымда нешіншімін?" пысықтау. Мақсат-міндеттері. Балаларға реттік сан есімдер туралы ұғымдарын жандандыру; 2.Көркем әдебиет М. Төрежанов «Қамқорлық». Мақсат-міндеттері. Қамқорлық ұғымы туралы түсінік беру, әңгімені мұқият тыңдауды, диалог сөздерді мәнеріне келтіріп айтуға дағдыландыру. 3.Қазақ тілі

	"Ш. Шаяхметов «Білім - бұлағың» Мақсат-міндеттері. Балабақшаға, мектепке барған балалардың қуанышты сәттерін әңгімелеу. Вариативтік компонент:Би		4.Математика негіздері "Мен отбасымда нешіншімін?" Мақсат-міндеттері. Балаларға реттік сан есімдер туралы ұғымдарын жандандыру; 5.Қоршаған ортамен танысу "Балабақша қызметкерлерінің еңбегі". Мақсат-міндеттері. Балалардың балабақшада қызмет ететін әр мамандық иелері жайлы түсініктерін бекіту,	әңгімелесу, балабақша және балабақшадағы күн тәртібі. 4.Қазақ тілі Дыбыстар мен әріптер. Мақсат-міндеттері. Балалармен бірге сауат ашу әлеміне саяхат жасау арқылы дыбыстар мен әріптер туралы түсінік беру.	"Балабақшамен танысу. Ойыншықтар әлемі". Мақсат-міндеттері. Тәрбиеленушілерді амандасу және қоштасу кезінде айтылатын сөз тіркестерімен таныстыру; 4.Дене шынықтыру "Төрт тағандап жүріп, допты баспен итеру". Мақсат-міндеттері. Балалардың сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін және баянат (рапорт) қабылдау ережесін қалыптастыру; Вариативтік компонент:Би
2- таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу.				
Серуен	Бақшадағы жеміс ағаштарын бақылау. Мақсат-міндеттері. Көгөністерге салыстырмалы талдау жүргізуді үйрету; еңбек тапсырмалары: бақшадағы егінді жинау. Мақсат-міндеттері. Көгөністерді қазуды үйрету; Қимыл-қозғалыс ойындары. Картотека №1 "Көгөністерді ата". Мақсаты: Көгөністердің атауларын бекітіп, допты қағып алу іскерліктерін жетілдіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері.	Күзгі орманды бақылау. Мақсат-міндеттері. Діңі мен жапырақтарының түсі бойынша қайың мен көктеректі ажыратуды үйрету, ағаш бөліктері. еңбек тапсырмалары: гербарий үшін көктерек пен қайың жапырақтарын жинау. Қимыл-қозғалыс ойындары. Картотека №2 "Секірейік". Мақсат-міндеттері. Ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру.	Ауа райын бақылау. Мақсат-міндеттері. Өсімдіктер тіршілігінің маусымдық өзгерістері туралы білімдерін бекіту. еңбек: көгөністерді жинауға арналған ұжымдық еңбек. Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуді үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары. Картотека №3 "Қияр, қияр". Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша әрекеттерді жылдам орындауды үйрету;	Торғайларды бақылау. Мақсат-міндеттері. Торғайдың ерекшеліктері, тіршілік көріністері туралы білімдерін тереңдету; қарапайым еңбек: қызылшаны жинау. Мақсат-міндеттері. Жұмыс істеуге дағдыландыру; Қимыл-қозғалыс ойындары. Картотека №4 “Құстар мен мысық”, Мақсат-міндеттері. Балалардың денсаулықты сақтауға, ойынға деген	Қайың ағашын бақылау. Мақсат-міндеттері. Қайың ағашының белгілерін атау; қарапайым еңбек тапсырмалары: көгөністерді жинау. Мақсат-міндеттері. Ұйымдасып жұмыс істеуді үйрету; топпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. Картотека №5 "Қояндар мен қасқыр". Мақсат-міндеттері. Балалардың

	жүгіру техникасын жетілдіру. С/рөлдік ойын. Картотека №1 «Біздің сүйікті балабақша» Мақсаты: балабақшаның атқаратын негізгі міндеттірмен таныстыру.	Өзіндік еркін ойын әрекеттері қозғалыстарды дамыту. С/рөлдік ойын. Картотека №2 «Жас өрт сөндірушілер» Мақсаты: өрт сөндіруші мамандығы бойынша түсінік.	Өзіндік еркін ойын әрекеттері. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету. С/рөлдік ойын. Картотека №3 «Автобуспен саяхатка шығамыз» Мақсаты: балалармен бірге жұмыс жасауды үйрету.	құштарлықтарын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралпастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру. С/рөлдік ойын. Картотека №4 «Киім дүкені» Мақсаты: өз ойларымен ойын құрастыруды үйрету.	физикалық белсенділігін дамытуды жалғастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралпастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру. С/рөлдік ойын. Картотека №5 «отбасылық дәстүрлер» Мақсаты: диалогтік сөйлеу дағдыларын дамыту.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. «Үйшік» ертегісін оқып беру.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. «Қолғап» ертегісін оқып беру.	«Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйретуді жалғастыру.	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативті компонент - Жас зерттеуші "Аквариумдағы балықтар" Мақсат-міндеттер: балаларға табиғат бұрышындағы жануарларға (балыққа) күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін меңгерту;	Дидактикалық ойын. "Сөздер тізбегі". Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын байыту, ой шапшандығын, зейінін дамыту; Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй құрылысы". Мақсат-міндеттері. Балалардың үй құрылысына қатысатын мамандар жөнінде білімдерін кеңейту, тиянақтау;	Дамытушы ойын. "Қайда болғанымызды айтпаймыз, көргенімізді көрсетіп қайтамыз". Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін, дамыту. Сюжеттік-рөлдік ойын. "Дәріхана". Мақсат-міндеттері. Балалардың дәріхана қызметкерлері мамандықтары жайында ұғымдарын тиянақтау;	Дамытушы ойын. "Сынық телефон". Мақсат-міндеттері. Балалардың есту, түйсік, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Сюжеттік-рөлдік ойын. "Сұлулық салоны". Мақсат-міндеттері. Балалардың сұлулық салоны қызметкерлері. Сюжетті-рөлдік ойын. "Отбасы". Мақсат-міндеттері. Балалардың отбасы мүшелері жөнінде ұғымдарын нығайту;	Дамытушы жаттығу. "Тыныс алуды реттеу". Мақсат-міндеттері. Балаларды санау ырғағына сай тыныс алуға жаттықтыру; Театрландырылған қойылым. "Үйшік" ертегісі. Мақсат-міндеттері. Балалардың естерінде әйгілі ертегінің мазмұнын жаңғырту, есте сақтау, ой-қиялдың, эмоциялық, пантомимикалық, қатынастық қабілеттерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	"Менің отбасым", отбасы тақырыбында мақал-мәтелдер айтқызу. Мақсат-міндеттері. Балалардың сөйлеу тілін дамыту;	"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу. Мақсат-міндеттері. Балалардың сөйлеу тілін дамыту.	"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу. Мақсат-міндеттері. Балалардың сөйлеу тілін дамыту.	Санамақтар айтқызу. М. Қуанышбеков "Санамақ".
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру.				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету.				
Кешкі ас	Тағамның атауын еске сақтау, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуді, әдепті бала болуды үйренеміз".				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; Театрлық қойылым. "Алма" ертегісі. Мақсат-міндеттері. Балалардың	Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша, ойыншықтар тақырыбында әндер жаттау. Міндетттер. Музыкаға қызығушылық пен	Өнер бұрышында балабақша, ойыншық тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. Міндеттер. Қайшыны қолдануды бекіту:	Өнер бұрышында балабақша, ойыншық тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. Міндеттер. Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің	Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша, ойыншықтар тақырыбында әндер жаттау. Музыкалық аспаптармен ойындар.

	естеріндегі әйгілі ертегінің мазмұнын жаңғырту.	сүйіспеншілікті қалыптастыру.	жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер,	ерекшеліктерін білу.	
Балалардың үйге қайтуы	«Менің үйім - менің отбасым» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу. «Отбасындағы еңбек тәрбиесі» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу. «Айына бір рет отбасы күнін өткізу».				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: МКҚК №46 «Балбұлақ» бөбекжайы

Топ: №12 мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 12 - 16.09.2022ж.

Педагогтың аты-жөні: Бисенгазиева А.О, Акоразова Э.С.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарына әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті	"Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатынын түсіндіру.	"Біз топ бөлмесі мен жатын бөлмедегі терезе алды тақтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету:	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам және мұқият орындау.	"Кітап бұрышындағы еңбек". Мақсат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету.	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларда өз төсегін ұқыпты ұстау дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқаға көмектесуге ұмтылыстарын тәрбиелеу;
Таңертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу №2				
Таңғы ас	мәдени-гигиеналық шараларды пысықтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу.	Табиғат әлемі тақырыбында әңгімелесу.	"Керекті киімді тап" үстел-үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға қысқы және жазғы киімдерді ажыратуды үйрету;	"Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту	"Жәндікті ата" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жәндіктер туралы білімдерін толықтыру.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері "Сөйлеммен танысайық". Міндеттері. Балалардың біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; сурет бойынша сөйлем құрауды, байланыстыра сөйлеуді үйрету. 2.Қоршаған ортамен таныстыру "Отбасы және туыстарым" Міндеттер. Балалардың отбасы туралы түсініктерін тиянақтау, туыстық атауларды түсіндіру; 3.Музыка "Отанымның ертеңі" жетекші жоспарымен 4.Көркем әдебиет "Менің сүйікті ертегім. «Ақымақ қасқыр» қазақ халқының ертегісі." Мақсат-міндеттері. Ертегіні оқып беру, мазмұнын әңгімелеуді үйрету. Вариативтік компонент:Би	1.Сауат ашу негіздері "Дауысты дыбыспен танысайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға дыбыс туралы түсінік беру, дауыссыз дыбыстардың ерекшелігі туралы түсінік беру. 2.Дене шынықтыру "Спорт - көркі өмірдің" пысықтау. жетекші жоспарымен 3.Сөйлеуді дамыту "Отбасында біз бесеуіміз". Міндеттері. Балаларды отбасы мүшелерімен таныстырып, баланың сөйлеу мәдениетін дамыту.	1. Сауат ашу негіздері "Сөйлеммен танысайық". Міндеттері. Балалардың біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; 2. Музыка "Алтын күз" жетекші жоспарымен 3.Математика негіздері "Жұбын тап". Мақсат-міндеттері. Балалардың "екі" саны мен цифры жайлы білімдерін нақтылау; 4.Қоршаған ортамен таныстыру "Саяхатшы балалар". Мақсат-міндеттері. Балалардың қоршаған табиғат туралы өрісін кеңейту;	1.Математика негіздері "Күнтізбені қалай қолдануға болады? Мақсат-міндеттері. Балалардың уақыт, тәулік бөліктері ұғымдары туралы білімдерін бекіту; 2.Дене шынықтыру "Спорт - көркі өмірдің". жетекші жоспарымен 3.Сөйлеуді дамыту "Отбасында біз бесеуіміз" пысықтау. Міндеттері. Балаларды отбасы мүшелерімен таныстырып, баланың тілдік қабылдау нәтижелерін, сөйлеу мәдениетін дамыту. 4.Қазақ тілі "Тіл бірліктері (буын, сөз, сөйлем). Отбасы мүшелері." Міндеттері. Өзінің аты-жөнін, тегін атау; ата-анасының, бауырлары мен әпке-сіңлілерінің есімдерін атау; Жапсыру "Менің үйім осындай" Міндеттері. Балаларға қағаз бетіне геометриялық пішіндерден үйдің дайындамаларын орналастыруды және желімдеуді үйрету.	1.Математика негіздері "Ауылдағы қызықтар". Мақсат-міндеттері. Балалардың уақыт пен тәулік бөліктері туралы білімдерін кеңейту; 2.Көркем әдебиет: «Қамқорлық» Міндеттер: балаларға бір-біріне қамқорлы болуды үйрету. 3.Қазақ тілі "Отбасы мүшелері". Міндеттері. Балалардың отбасы мүшелері мен туыстары туралы білімдерін дамыту және толықтыру, 4.Дене шынықтыру "Қанат үстімен ауыспалы қадам жасап жүру" Мақсат-міндеттері. Балаларға қанат үстімен ауыспалы қадаммен жүруді үйрету; баянат (рапорт) қабылдау ережесіне дағдыландыру. Вариативтік компонент:Би
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу.				
Серуен	Торғайларды бақылау. Мақсат-міндеттері. Торғай туралы білімді	Қайыңды бақылау. Мақсат-міндеттері. Қайыңға тән белгілерді	Жапырақтарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Алтын күздің алуан түрлілігімен,	Көліктерді бақылау. Мақсат-міндеттері. Көліктерді мақсатына қарай ажырата	Жерде жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балалардың

	бекіту және бақылауды жалғастыру; еңбек: ауланы сыпыру. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, ересектерге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. Картотека №3 "Аю мен қояндар". Мақсат-міндеттері. Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу. сюжеттік –рөлдік ойын: Картотека №5 «Отбасылық дәстүрлер» міндеттер: диалогтік сөйлеу дағдыларын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету.	бақылауды жалғастыру. еңбек: гүл суару. Мақсат-міндеттері. Түскен жапырақтарды тырнауышпен тырналау. Қимыл-қозғалыс ойындары. Картотека №4 "кім заттарды көбірек жинайды". Мақсат-міндеттері. Шапшаңдылыққа баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету. Сюжеттік-рөлдік ойын: Картотека №6 «Спорттық жарыс» Міндеттер: балаларға өз ойларымен ойын ұйымдастыруды үйрету.	"жапырақтың түсуі" ұғымымен таныстыру; еңбек: балабақшадағы қоқыстарды жинау. Мақсат-міндеттері. Жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары. Картотека №5 "Аққу-қаздар". Мақсат-міндеттері. Ұйымшылдыққа, достыққа баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері. Бір аяқпен орнында секіру. Мақсат-міндеттері. Шапшаңдықты дамыту. Сюжеттік-рөлдік ойын: Картотека №7 «Балықшылар» міндеттер: өзара көмек пен қолқор болуға баулу.	білуді үйрету; еңбек: құрғақ жапырақтарды белгілі бір жерге жинау жолдары. Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпке дағдыландыру; Қимыл-қозғалыс ойындары. Картотека №3 "Аю мен қояндар". Мақсат-міндеттері. Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу. сюжеттік –рөлдік ойын: Картотека №5 «Отбасылық дәстүрлер» міндеттер: диалогтік сөйлеу дағдыларын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері. Орыннан екі аяқпен секіру. Мақсат-міндеттері. Шапшаңдықты дамыту.	жапырақтар туралы білімдерін бекіту; еңбек: гүл тұқымын жинау. Мақсат-міндеттері. Жұмысты бірлесіп орындауға ұмтылысты дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары. Картотека №4 "кім заттарды көбірек жинайды". Мақсат-міндеттері. Шапшаңдылыққа баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету. Сюжеттік-рөлдік ойын: Картотека №6 «Спорттық жарыс» Міндеттер: балаларға өз ойларымен ойын ұйымдастыруды үйрету.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп	Киім түймелерін, өздігінше ағытады.	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптаст/ы.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.
Бірте-бірте тұрғызу,	Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеру, аяқты кезек-кезек сермеу.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын. "Бұл қай мезгілде болады?" Мақсат-міндеттері. Балалардың мезгілге қатысты құбылыстар жөнінде білімдерін тиянақтау;	Вариативті компонент. Жас зерттеуші "Үй жануарларының төлдері (күшік)" Міндеттер: балаларды үй жануарларының бірі күшікпен таныстыру;	Сюжетті-рөлдік ойын. "Зообақ". Мақсат-міндеттері. Балалардың түсінігіндегі зообақ, қорғауға алынған жануарлар туралы ұғымдарын бекіту;	Дидактикалық ойын. "Не, қалай естіледі?" (табиғат құбылыстары). Мақсат-міндеттері. Балаларға табиғи құбылыстардан қандай дыбыстар естілетінін ажыратуды.	Сюжетті-рөлдік ойын. "Цирк". Мақсат-міндеттері. Балалардың түсінігінде циркте қызмет ететін өнерпаздар жөнінде ұғымдарды қалыптастыру;
Балалармен жеке жұмыс	Жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу.	"Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру.	Тақпақ айтқызу. Ескен Елубаев "Күзде".	"Күз" тақырыбында сюжетті суреттер көрсету.	Күз мезгіліне тән табиғи ерекшеліктерге байланысты жұмбақтар шешу.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу.				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру.				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету.				
Кешкі ас	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.				
Балалардың дербес әрекеті	Музыкалық аспаптармен ойындар. Отбасы тақырыбында әндерді үйрету.Өнер бұрышында отбасы тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; Ш\Ж: «Менің қиялым» Мақсаты: балаларды елестету және заттарға қарап салу дағдыларын қалыптастырады.	Арт-терапиялық суреттерді бояу. Ш\ж: «Кірпінің отбасы» Міндеттер: Ермексазды алақан арасына және жазықтықта домалату арқылы кірпіні мүсіндей алады.	Музыкалық аспаптармен ойындар. Отбасы тақырыбында әндерді үйрету. Өнер бұрышында отбасы тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Отбасы тақырыбында әндерді үйрету.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарына әңгіме жүргізу.	Балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	«Менің достарым» тақырыбына әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: МКҚК №46 «Балбұлақ» бөбекжайы

Топ: №12 мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 19 - 23.09.2022ж.

Педагогтың аты-жөні: Бисенгазиева А.О, Акоразова Э.С.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, сыртқы көрінісін тексеру; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру;				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Міндеттері. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау,	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Міндеттері. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету;	"Асхана бойынша кезекшілік". Міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін адал орындауды үйрету.	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". Міндеттері. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату,	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу.
	Үстел үсті ойыны. "Жалпы атауын бер". Міндеттері. Балаларға лото карталары беріледі.	Саусақ жаттығуы. М. Әлімбаев "Он саусақ".	Дидактикалық ойын. «Домино». Міндеттері. «Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту, пысықтау.	Дидактикалық ойын. «Суретті құрастыр». Міндеттері. Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыруды үйрету,	Дамытушы ойын. "Мен өзіммен бірге жолға аламын". Міндеттері. Логикалық ойлауды дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу №2				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Міндеттер: әдептілік ережелерін бекіту.				
Ұйымдастырылған іс-	ҚР Рәміздері туралы	ҚР Елбасы мен президенті	Туған тіл туралы мақал-	Астана қаласының суретіне	"Туған тілім - тұғырым" атты салтанатты

әрекетке дайындық	әңгімелесу.	туралы әңгімелесу.	мәтелдерді жаттау.	қарап әңгімелесу.	жиын ұйымдастыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері "Дауысты дыбыстар". Міндеттері. Дыбыс туралы түсінік беру, 2.Қоршаған ортамен таныстыру "Ауа райын болжаймыз" Міндеттері. Балаларға табиғи құбылыстарды (қар, жаңбыр, тұман, бұршақ) бақылауды үйрету, 3.Музыка "Бақа, бақа, бақ-бақ". жетекші жоспарымен 4.Көркем әдебиет М. Жаманбалинов «Құлыншақ» (өлең). Мақсат-міндеттері. Құлыншақ» өлеңімен таныстыру; Вариативтік компонент:Би	1.Сауат ашу негіздері "Дауыссыз дыбыспен танысайық" пысықтау. Міндеттері. Дыбыс туралы түсінік беру, дауыссыз дыбыстың ерекшелігі туралы түсінік беру. 2.Дене шынықтыру "Допты еденнен ыршытып жоғары лақтыру". жетекші жоспарымен 3.Сөйлеуді дамыту «Суыр, сұңқар, су қайда?" ертегісі. Міндеттері. Балаларға ертегі арқылы судың маңыздылығын, қажеттілігін түсіндіру.	1.Сауат ашу негіздері "Дауыссыз дыбыспен танысайық" Міндеттері. Дыбыс туралы түсінік беру, дауыссыз дыбыстың ерекшелігі туралы түсінік беру. 2.Музыка "Табиғат көрінісі". жетекші жоспарымен 3.Математика негіздері "Қазақстанымды не үшін сүйемін?", пысықтау. Міндеттері. Балалардың сандар қатарымен таныстыруды жалғастыру, тура және кері санауды үйрету. 4.Қоршаған ортамен таныстыру "Қазақстанның қазба байлықтары". Мақсат-міндеттері. Балаларға Қазақстан Республикасының жер көлемі және елімізде өндірілетін қазба байлықтардың қай жерден шығатыны туралы білім беру.	1.Математика негіздері "Қазақстанымды не үшін сүйемін?", пысықтау. Міндеттері. Балалардың сандар қатарымен таныстыруды жалғастыру, тура және кері санауды үйрету. 2.Дене шынықтыру "Сапқа тұр". жетекші жоспарымен 3.Сөйлеуді дамыту «Суыр, сұңқар, су қайда?" ертегісі. Мақсат-міндеттері. Балаларға ертегі арқылы судың маңыздылығын және судың адамзатқа қажеттілігін түсіндіру. 4.Қазақ тілі "Дауысты дыбыстар. Жуан және жіңішке дыбыстар". Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық ерекшелігіне байланысты дауысты дыбыстар жуан және жіңішке болып бөлінетіні туралы түсінік беру.	1.Математика негіздері "Қазақстанымды не үшін сүйемін?" Міндеттері. Балалардың сандар қатарымен таныстыруды жалғастыру, тура және кері санауды үйрету. 2.Көркем әдебиет М. Жаманбалинов «Құлыншақ» (өлең), пысықтау. Мақсат-міндеттері. Құлыншақ» өлеңімен таныстыру; балаларды көркем әдебиеттегі адамгершілік әлемімен таныстыру; 3.Қазақ тілі "Уақыт. Күн тәртібі және тәулік бөліктері". Міндеттері. Балалардың ұғымындағы күннің бөліктері туралы білімдерін кеңейту Құрастыру "Қанқыз" Міндеттер. Балаларды қағаздан құрастырудың түрлі әдістерін қолдана отырып, жапырақтың үстінде қозғалып тұрған қанқызды жасауды үйрету; 4.Дене шынықтыру "Жіптің астымен тура және жанымен еңбектеп өту". Міндеттері. Балаларды баянат (рапорт) қабылдау ережесіне дағдыландыру; Вариативтік компонент:Би
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу.				
Серуен	Торғайларды бақылау. Мақсат-міндеттері. Торғай туралы білімді бекіту	Қайыңды бақылау. Мақсат-міндеттері. Қайыңға тән белгілерді бақылауды жалғастыру.	Жапырақтарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Алтын күздің алуан түрлілігімен, "жапырақтың түсуі"	Көліктерді бақылау. Мақсат-міндеттері. Көліктерді мақсатына қарай ажырата білуді үйрету;	Бақшадағы күзгі жұмысты бақылау. Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту.

	және бақылауды жалғастыру; еңбек: ауланы сыпыру. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, ересектерге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. Картотека №3 "Аю мен қояндар". Мақсат-міндеттері. Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу. сюжеттік –рөлдік ойын: Картотека №5 «Отбасылық дәстүрлер» міндеттер:диалогтік сөйлеу дағдыларын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарын а қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету.	еңбек: гүл суару. Мақсат-міндеттері. Түскен жапырақтарды тырнауышпен тырналау. Қимыл-қозғалыс ойындары. Картотека №4 "кім заттарды көбірек жинайды". Мақсат-міндеттері. Шапшаңдылыққа баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету. Сюжеттік-рөлдік ойын: Картотека №6 «Спорттық жарыс» Міндеттер: балаларға өз ойларымен ойын ұйымдастыруды үйрету.	ұғымымен таныстыру; еңбек: балабақшадағы қоқыстарды жинау. Мақсат-міндеттері. Жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары. Картотека №5 "Аққу-қаздар". Мақсат-міндеттері.ұйымшылдыққа, достыққа баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері. Бір аяқпен орнында секіру. Мақсат-міндеттері. Шапшаңдықты дамыту. Сюжеттік-рөлдік ойын: Картотека №7 «Балықшылар» міндеттер:өзара көмек пен қомқор болуға баулу.	еңбек: күрғақ жапырақтарды белгілі бір жерге жинау жолдары. Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпке дағдыландыру; Қимыл-қозғалыс ойындары. Картотека №3 "Аю мен қояндар". Мақсат-міндеттері. Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу. сюжеттік –рөлдік ойын: Картотека №5 «Отбасылық дәстүрлер» міндеттер:диалогтік сөйлеу дағдыларын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері. Орыннан екі аяқпен секіру. Мақсат-міндеттері. Шапшаңдықты дамыту.	Қимыл-қозғалыс ойындары. Картотека №3 "Аю мен қояндар". Мақсат-міндеттері. Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу. сюжеттік –рөлдік ойын: Картотека №5 «Отбасылық дәстүрлер» міндеттер:диалогтік сөйлеу дағдыларын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері. Орыннан екі аяқпен секіру. Мақсат-міндеттері. Шапшаңдықты дамыту.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: әдептілік ережелерін бекіту.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы	Аудио тыңдау Ж.Байырбекованың «Бесік	Алтын сақа ертегісін оқып беру.	Аудио тыңдау М.Беспаяевтің «Әлди, әлди әні».	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.

	жағдай жасау.	жыры» әні			
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін бірден төсекте жаттығу жасау.				
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар. Мақсат-міндеттер: әдептілік ережелерін бекіту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дамытушы жаттығу. "Қанша және қандай айырмашылықтары бар?" Мақсат-міндеттері. Балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту;	Логикалық ойын. "Келешекте неге айналады?" Мақсат-міндеттері. Балалардың қоршаған заттар мен құбылыстар, адам мен жан-жануарлар тіршіліктеріндегі білімдерін тиянақтау;	Дидактикалық ойын. "Сөздер тізбегі". Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын байыту, ой шапшаңдығын, зейінін дамыту; өзара жағымды қатынастарды орнатуды нығайту.	Дамытушы жаттығу. "Не өзгерді?" Мақсат-міндеттері. Балалардың қабылдау, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту;	Дидактикалық ойын. "Логикалық жұптар" (табиғат құбылыстары). Мақсат-міндеттері. Балалардың белгілі құбылыстар салынған карточкаларды логикалық екі карточка жұптарына жинап, біріктіру;
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығулар.	Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі өлең-тақпақтарды айтқызу. Асқаржан Сәрсекөв "Туған елдің ұлымын".	"Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды өлшемі (көлемі) бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуды жаттықтыру.	Артикуляциялық жаттығулар.	Дидактикалық ойын. " Жұмбақ сан ". Мақсат-міндеттері. Балаларды қосу мен алудың қарапайым математикалық әрекеттеріне дайындауға ықпал ету;
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар. Мақсат-міндеттер: әдептілік ережелерін бекіту.				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау;	Д\О: «Жасырынған аңдарды тап» Міндеттер: Балалардың логикалық ойлау қабілеті дамиды.	Шағын кітапхана «Кітаптар әлемі» Міндеттер: Кітап түрлерімен танысады.	1) Тіл ұстарту жаттығуларын қайталау. 2) Онға дейін санау, жасырылған санды табу.	Азқимылды ойын: «Атом, молекула» Міндеттер: Балаларды ептілікке, ойлау қабілетін дамытады.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Дәрумендердің бала өміріндегі маңызы» тақырыбында кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес: "Үйдегі уақытты балабақшаның күн тәртібіне сәйкес ұйымдастыру".	"Балаға дұрыс сөйлеуді қалай үйретеміз?" тақырыбында ата-аналарға кеңес беру.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Отбасында саламатты өмір салтын сақтауға бағытталған дәстүрлер» тақырыбына сұрақ-жауап.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: МКҚК №46 «Балбұлақ» бөбекжайы

Топ: №12 мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 25 - 29.09.2022ж.

Педагогтың аты-жөні: Бисенгазиева А.О, Акразова Э.С.

Апта күндері	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі						
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын өлшеу, жалпы сыртқы көрінісін тексеру, көңіл күйін байқау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке балалардың қалай қатысатыны және оларға қажетті оқу құралдары туралы әңгімелесу.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын түсіндіру.	"Біз топ бөлмесі мен жатын бөлмедегі терезе алды тақтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету:	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру;	"Кітап бұрышындағы еңбек". Мақсат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды үйрету	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың өз төсегін жинау мен тәртіпке келтіру дағдыларын қалыптастыру;	
Таңертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу №2					
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан кейін беті-қолды жуу.					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Алтын күз тақырыбы бойынша күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу.	"Күз" туралы жұмбақтар шешу.	"Күз" туралы тақпақтар жаттау.	"Күз" тақырыбына байланысты мнемокарталармен жұмыс істеу.	Мозаика. Мақсат-міндеттері. Балаларға әртүрлі заттар құрастыру.	

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері "Н" дыбысы және әріпі. Мақсат-міндеттері. буын туралы ойларын қалыптастыру. Буындарды оқу. 2.Қоршаған ортамен таныстыру "Елімнің байлығы - тұз". Мақсат-міндеттері. Балаларды өлі табиғаттың компоненттерімен және қасиеттерімен таныстыру; 3.Музыка "Ана тілім". жетекші жоспарымен 4.Көркем әдебиет "Ана тілім - байлығым". Міндеттері. Біздің мемлекетік тіліміз - ана тілі және әр ұлттың өз тілі болатынына түсінік беру. Вариативтік компонент: БИ	1.Сауат ашу «Р дыбысы мен әріпі» міндеттері: сөйлем туралы түсінік беру. 2.Дене шынықтыру "Кел, күш сынасайық" пысықтау. жетекші жоспарымен 3.Сөйлеуді дамыту "Рәміздер - ұлттық құндылық" Балаларға Қазақстан Республикасының Мемлекетінің рәміздері туралы түсіндіру. Тіл байлықтарын дамыту.	1.Сауат ашу «Ғ дыбыс мен әріпі» Міндеттері: өрнектер салу, штрихтау. 2.Музыка "Көңілді ноталар". жетекші жоспарымен 3.Математика негіздері "Тәулік бөліктерін қайталау". Мақсат-міндеттері. Балалардың уақыт пен тәулік бөліктері туралы білімдерін кеңейту; 4.Қоршаған ортамен таныстыру "Бау-бақшамыз - сәніміз!" Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің өсуі және дамуы, өсіп-өнуіне судың маңызы туралы түсініктерін қалыптастыру.	1.Математика негіздері "5 саны мен цифры". Мақсат-міндеттері. Балаларды заттардың кеңістіктегі оң жақта, сол жақта орналасуы жайлы түсініктерін кеңейту; 2.Дене шынықтыру "Кел, күш сынасайық". жетекші жоспарымен 3.Сөйлеуді дамыту "Рәміздер - ұлттық құндылық", пысықтау. Міндетер. Балаларға Қазақстан Республикасының Мемлекетінің рәміздері туралы түсіндіру. 4.Қазақ тілі "Менің Отаным - Қазақстан. [А], [Ә] дыбыстары мен әріптері Мақсат-міндеттері. Балаларды дыбыстары және А а және Ә ә әріптерімен таныстыру.	1.Математика негіздері «1-5 сандары» тура және кері санау міндеттері: 5ке дейін санау дағдыларын күшейту. 2.Көркем әдебиет "Ана тілім - байлығым" пысықтау. Міндеттері. Біздің мемлекетік тіліміз - ана тілі және әр ұлттың өз тілі болатынына түсінік беру. 3.Қазақ тілі "Менің Отаным - Қазақстан. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы Қазақстан Республикасының рәміздері, отан туралы түсініктерін кеңейту. 4.Дене шынықтыру "Гимнастикалық орындықта білек пен тізеге сүйене отырып еңбектеу" Мақсат-міндеттері. Балаларды гимнастикалық орындықта білек пен тізеге сүйене отырып еңбектеуге жаттықтыру; Вариативтік компонент: БИ
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу.				
Серуен	Қара жидекті бақылау. Мақсат-міндеттері. Қара жидекпен танысуды жалғастыру. еңбек ауланы тазарту.	Тастарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Тастар туралы, жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру.	Желді бақылау. Мақсат-міндеттері. Желдің күшін анықтауды үйренуді жалғастыру; еңбек ауланы бұтақтар мен	Жапырақтың түсуін бақылау. Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін	Қарақатты бақылау. Мақсат-міндеттері. Қарақатпен таныстыруды жалғастыру. еңбек ересектерге бақшада өсетін бұталарға күтім жасауға

	Максат-міндеттері. Еңбек әрекеттерін орындауды; Қимыл-қозғалыс ойындары. "Орман жолдары". Максат-міндеттері. Жағдайларға байланысты қозғалыстарды түрлендіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері. С.р.о: «Дүкен» мақсаты: рөлдерге бөлуді үйрету.	еңбек бақшадағы тастарды жинау және олардан композиция құрастыру. Максат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуді үйрету; Қимыл-қозғалыс ойындары. "Тас, қайшы, қағаз", "Епті жұп". Максат-міндеттері. Педагогті мұқият тыңдауды үйрету, Өзіндік еркін ойын әрекеттері.Максат-міндеттері. Допты нысанаға лақтыру қабілетін нығайту.	тастардан тазарту. Максат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуге, істелген жұмыстан рақат алуды үйретуді жалғастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Батпырауық пен тауық". Максат-міндеттері. Педагогтің бұйрықтарын тыңдауды үйрету; Өзіндік еркін ойын әрекеттері: доппен жаттығу. Максат-міндеттері. Допты екі қолмен ұстап жерге лақтыруды жалғастыру.	кеңейту. еңбек балабақша алаңында жапырақты тазартуға сыпырушыға көмектесу. Максат-міндеттері. Мақсатқа бірлескен күш-жігермен жете отырып, бірлесіп жұмыс істеу қабілетін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Түлкі мен қоян". Максат-міндеттері. Жануарлардың тіршілік етуі мен әдеттері туралы түсінік қалыптастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері. қозғалыстарды дамыту.	көмектесу. Максат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілеті мен тілегін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Жыртқыш" Максат-міндеттері. Жүгіру жылдамдығын, ептілікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері. қозғалыстарды дамыту.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Аудио тыңдау Ж.Байырбекваның «Бесік жыры» әні	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	«Қаршақыз» ертегісін оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды.
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекіту, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;				
Балалардың дербес әрекеті	Дамытушы ойын. "Суретшінің қатесін тап". Максат-міндеттері. Балалардың заттар, жан-жануарлар, құбылыстар жөніндегі ұғымдарын пысықтау;	Дамытушы ойын. "Сынық телефон". Максат-міндеттері. Балалардың есту, түйсік, ойлау қабілеттерін дамыту;	Дидактикалық ойын. "Не, қалай естіледі?" (табиғат құбылыстары). Максат-міндеттері. Балаларға табиғат құбылыстарынан қандай дыбыстар естілетінін ажыратуға ынталандыру;	Дамытушы ойын. "Жылы сөздер қобдишасы". Максат-міндеттері. Балаларды адамға, ауа райы, құбылыс, мезгіл, зат, жан-жануар жайында жылы, сыпайы сөздерді айтуға ынталандыру;	Вариативті компонент. Жас зерттеуші "Алтын күз" Міндеттер: табиғи нысандар мен құбылыстарды бақылау білігі мен дағдыларын қалыптастыру;

Серуенге дайындық	Балаларға топтағы аяқкиімдерін ауыстырып, орнына қойып, киімдерді ретімен киюдi үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету.				
Серуен	Түскі серуендi бақылауды жалғастыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Кешкі ас	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау;	Зерттеу іс әрекеті Тақырыбы: Сүт өнімі Міндеттер: Сүттің қасиетін, түсін анықтайды. Тәжірибе жүргізеді.	Сөздік ойын: «Сиқырлы қалта» Міндеттер: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуды сақтау.	Көлеңке тетры: «Алтын жұмыртқа» ертегісі Мақсат-міндеттер: Ертегі құра отырып, балалардың сөйлеу мәдениеті қалыптасады.	Д\О: «Айырмашылығын тап» Міндеттер: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйренеді.
Балалардың үйге қайтуы	Психолог кеңесі. Мысалы: «Көпшілік орындарда мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?»	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-анаға балабақшаға уақытында келуін ескерту.	Айына бір рет отбасы күнін өткізу.	"Қош келдің, Алтын күз!" тақырыбына жоба ұйымдастыру.