

«Келісілді»
 әдіскер  Кобланова А.Р.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: МКҚК №46 «Балбұлақ» бөбекжайы

Топ: №11 «Ақжелкен» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09 - 06.09.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Арықбаева Амангүл Избергенқызы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ұйымдастырылған іс-әрекетіне арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз". Мақсат-міндеттері. Тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту.	"Бөлме өсімдіктерін сугару". Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жарық пен ылғалға қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту.	"Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуді, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету.	"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Мақсат-міндеттері. Балалардың тәртіпке саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру.	"Ойыншықтарды тәртіпке келтіру". Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау:
	Үстел үсті ойыны. "Бұл үйде кімдер тұрады?" Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын арттыру, еске сақтауды дамыту.	Дидактикалық ойын: «Мейірімділік жібi» Міндеттер: Балалар бір - бірлеріне тілектер айта біледі	Үстел үсті ойыны. "Лото". Мақсат-міндеттері. Балалардың зейінін дамыту.	Фотосуреттерді қарастыру. «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген өздерінің отбасы туралы әңгімелеу.	Құрылыс ойындары «Үй құрастырамыз». Мақсат-міндеттері. Балалардың қиялын, зейінін, отбасына сүйіспеншілігін арттыру.

Танертеңгі жаттығу	Картатек№ 1(құралсыз)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Отбасы» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.	Отбасы туралы мнемотехника бойынша тақпақ жаттау.	Отбасы туралы мақал-мәтелдер жаттау.	"Менің отбасым" тақырыбында отбасы мүшелеріне байланысты жұмбақтар жасыру.	"Отбасындағы сыйластық" тақырыбында балаларға сұрақтар қою және сұрақтарға толық жауапты талап ету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері "Буынға бөлейік" Міндеттері: Балаларға сөз бен буын туралы түсінік беру, сөздерді буынға бөлуді үйрету. Музыка "Білімнің - бұлағың" жет.жоспарымен Сөйлеуді дамыту "Біздің балабақша тақырыбында әңгімелесу". Міндеттері: "Біздің балабақша" тақырыбында әңгімелесу, балабақша және балабақшадағы күн тәртібі. Мүсіндеу "Көмекшіміз". Міндеттері: Балаларды тұзды қамырды жұмсарту; қамырдың үлкен кесегінен кіші кесекті үзіп алу, қамырды домалату, жалпайту. Вариативтік компонент-би	Математика негізі "Мен және менің достарым". Міндеттері: Балаларды сандар жолағымен таныстыру, "бір" цифрымен таныстыру. Дене шынықтыру "Допты тез лақтырамыз". жет.жоспарымен Сауат ашу "Сөзбен танысайық. Сөздер мен дыбыстар". Міндеттері: Сөз бен дыбыс туралы түсінік беру. Көркем әдебиет "Ш. Шаяхметов «Білімнің - бұлағың» Міндеттері: Балабақшаға, мектепке барған балалардың қуанышты сәттерін әңгімелеу.	Музыка "Оқу - білім азығы" Балаларды күйді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; Математика негіздері "Мен отбасымда нешіншімін?" Міндеттері: Балаларға реттік сан есімдер туралы ұғымдарын жандандыру; Сөйлеуді дамыту "Біздің балабақша тақырыбында әңгімелесу". Міндеттері: "Біздің балабақша" тақырыбында әңгімелесу, балабақша және балабақшадағы күн тәртібі. Қоршаған ортамен таныстыру "Күз келді балабақшама!" Міндеттері: Балалардың жанды және жансыз табиғат нысандары жөнінде негізгі ұғымдарын кеңейту; Вариативтік компонент-би	Сауат ашу негіздері "Сөзбен танысайық. Сөздер мен дыбыстар". Міндеттері: Сөз бен дыбыс туралы түсінік беру. Көркем әдебиет М. Төрежанов «Қамқорлық». Міндеттері: Қамқорлық ұғымы туралы түсінік беру, әңгімені мұқият тыңдауды, диалог сөздерді мәнеріне келтіріп айтуға дағдыландыру. Дене шынықтыру "Паровоз алдыға басып барады". жетекші жоспарымен Қазақ тілі Дыбыстар мен әріптер. Міндеттері: Балалармен бірге сауат ашу әлеміне саяхат жасау арқылы дыбыстар мен әріптер туралы түсінік беру.	Қазақ тілі "Балабақшамен танысу. Ойыншықтар әлемі". Міндеттері: Тәрбиеленушілерді амандасу және қоштасу кезінде айтылатын сөз тіркестерімен таныстыру; Математика негіздері "Мен отбасымда нешіншімін?" пысықтау. Міндеттері: Балаларға реттік сан есімдер туралы ұғымдарын жандандыру; Дене шынықтыру "Төрт тағандап жүріп, допты баспен итеру". Міндеттері: Балалардың сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін және баянат (рапорт) қабылдау ережесін қалыптастыру; Қоршаған ортамен танысу "Балабақша қызметкерлерінің еңбегі". Міндеттері: Балалардың балабақшада қызмет ететін әр мамандық иелері жайлы түсініктерін бекіту,
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу.				

Серуен	Бақшадағы жеміс ағаштарын бақылау. Мақсат-міндеттері. Көгөністерге салыстырмалы талдау жүргізуді үйрету; еңбек тапсырмалары: бақшадағы егінді жинау. Мақсат-міндеттері. Көгөністерді қазуды үйрету; Қимыл-қозғалыс ойындары. "Көгөністерді ата". Мақсаты: Көгөністердің атауларын бекітіп, допты қағып алу іскерліктерін жетілдіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері. жүгіру техникасын жетілдіру. С/рөлдік ойын. «Біздің сүйікті балабақша» Мақсаты: балабақшаның атқаратын негізгі міндеттірмен таныстыру.	Күзгі орманды бақылау. Мақсат-міндеттері. Діңі мен жапырақтарының түсі бойынша қайың мен көктеректі ажыратуды үйрету, ағаш бөліктері. еңбек тапсырмалары: гербарий үшін көктерек пен қайың жапырақтарын жинау. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Секірейік". Мақсат-міндеттері. Ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері қозғалыстарды дамыту. С/рөлдік ойын. «Жас өрт сөндірушілер» Мақсаты: өрт сөндіруші мамандығы бойынша түсінік.	Ауа райын бақылау. Мақсат-міндеттері. Өсімдіктер тіршілігінің маусымдық өзгерістері туралы білімдерін бекіту. еңбек: көгөністерді жинауға арналған ұжымдық еңбек. Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуді үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қияр, қияр". Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша әрекеттерді жылдам орындауды үйрету; Өзіндік еркін ойын әрекеттері. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету. С/рөлдік ойын. «Автобуспен саяхатқа шығамыз» Мақсаты: балалармен бірге жұмыс жасауды үйрету.	Торғайларды бақылау. Мақсат-міндеттері. Торғайдың ерекшеліктері, тіршілік көріністері туралы білімдерін тереңдету; қарапайым еңбек: қызылшаны жинау. Мақсат-міндеттері. Жұмыс істеуге дағдыландыру; Қимыл-қозғалыс ойындары. “Құстар мен мысық”, Мақсат-міндеттері. Балалардың денсаулықты сақтауға, ойынға деген құштарлықтарын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралпастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру. С/рөлдік ойын. «Киім дүкені» Мақсаты: өз ойларымен ойын құрастыруды үйрету.	Қайың ағашын бақылау. Мақсат-міндеттері. Қайың ағашының белгілерін атау; қарапайым еңбек тапсырмалары: көгөністерді жинау. Мақсат-міндеттері. Ұйымдасып жұмыс істеуді үйрету; топпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қояндар мен қасқыр". Мақсат-міндеттері. Балалардың физикалық белсенділігін дамытуды жалғастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралпастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру. С/рөлдік ойын «отбасылық дәстүрлер» Мақсаты: диалогтік сөйлеу дағдыларын дамыту.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. «Үйшік» ертегісін оқып беру.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. «Қолғап» ертегісін оқып беру.	«Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйретуді жалғастыру.	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.

Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Аквариумдағы балықтар" Мақсат-міндеттер: балаларға табиғат бұрышындағы жануарларға (балыққа) күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін меңгерту;	Дидактикалық ойын. "Сөздер тізбегі". Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын байыту, ой шапшандығын, зейінін дамыту; Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй құрылысы". Мақсат-міндеттері. Балалардың үй құрылысына қатысатын мамандар жөнінде білімдерін кеңейту, тиянақтау;	Дамытушы ойын. "Қайда болғанымызды айтпаймыз, көргенімізді көрсетіп қайтамыз". Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін, дамыту. Сюжеттік-рөлдік ойын. "Дәріхана". Мақсат-міндеттері. Балалардың дәріхана қызметкерлері мамандықтары жайында ұғымдарын тиянақтау;	Дамытушы ойын. "Сынық телефон". Мақсат-міндеттері. Балалардың есту, түйсік, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Сюжеттік-рөлдік ойын. "Сұлулық салоны". Мақсат-міндеттері. Балалардың сұлулық салоны қызметкерлері. Сюжетті-рөлдік ойын. "Отбасы". Мақсат-міндеттері. Балалардың отбасы мүшелері жөнінде ұғымдарын нығайту;	Дамытушы жаттығу. "Тыныс алуды реттеу". Мақсат-міндеттері. Балаларды санау ырғағына сай тыныс алуға жаттықтыру; Театрландырылған қойылым. "Үйшік" ертегісі. Мақсат-міндеттері. Балалардың естерінде әйгілі ертегінің мазмұнын жаңғырту, есте сақтау, ой-қиялдың, эмоциялық, пантомимикалық, қатынастық қабілеттерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	"Менің отбасым", отбасы тақырыбында мақал-мәтелдер айтқызу. Мақсат-міндеттері. Балалардың сөйлеу тілін дамыту;	"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу. Мақсат-міндеттері. Балалардың сөйлеу тілін дамыту.	"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу. Мақсат-міндеттері. Балалардың сөйлеу тілін дамыту.	Санамақтар айтқызу. М. Қуанышбеков "Санамақ".
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру.				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету.				
Кешкі ас	Тағамның атауын еске сақтау, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуді, әдепті бала болуды үйренеміз".				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; Театрлық қойылым. "Алма" ертегісі. Мақсат-міндеттері.	Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша, ойыншықтар тақырыбында әндер жаттау. Міндеттер. Музыкаға қызығушылық пен	Өнер бұрышында балабақша, ойыншық тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. Міндеттер. Қайшыны қолдануды бекіту:	Өнер бұрышында балабақша, ойыншық тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. Міндеттер. Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің	Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша, ойыншықтар тақырыбында әндер жаттау. Музыкалық аспаптармен ойындар.

	Балалардың естеріндегі әйгілі ертегінің мазмұнын жаңғырту.	сүйіспеншілікті қалыптастыру.	жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер,	ерекшеліктерін білу.	
Балалардың үйге қайтуы	«Менің үйім - менің отбасым» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу. «Отбасындағы еңбек тәрбиесі» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу. «Айына бір рет отбасы күнін өткізу».				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: МКҚК №46 «Балбұлақ» бөбекжайы
Топ: №11 «Ақжелкен» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.09 - 13.09.2024ж.
Педагогтың аты-жөні: Арықбаева Амангүл Избергенқызы

Апта күндері	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі						
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру.					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарына әңгіме жүргізу.					
Балалардың дербес әрекеті	"Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсаты: Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатынын түсіндіру. Міндеттері: Топырақты құнарландыру арқылы өсімдіктердің құрамына және оның өсуіне мол көмегін беретіндігін түсіндіру.	"Біз топ бөлмесі мен жатын бөлмедегі терезе алды тақтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсаты: Балаларды сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету. Міндеттері: Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру.	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсаты: Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам және мұқият орындау. Міндеттері: Балаларды тәртіпке саналы ұмтылысын, орындықтарды орнына жинастыру әдетін қалыптастыру.	"Кітап бұрышындағы еңбек". Мақсаты: Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету. Міндеттері: Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсаты: Балаларда өз төсегін ұқыпты ұстау дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқаға көмектесуге ұмтылыстарын тәрбиелеу. Міндеттері: Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді, ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету.	
Таңертеңгі жаттығу	Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқты қатар қою. 1 - қолды жоғары көтеру, бір аяқтың ұшымен тұру. 2 - бастапқы қалыпқа келу.					

	- «Паровоз». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқ қатар қойылады, жұппен тұру. 1 - сызық бойымен бір-біріне қарсы жүру. 2 - сызық ортасына келгенде тарап кету. 3 - бастапқы қалыпқа келу. - «Қарлығаш». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқты қатар қояды, қол төменде. 1 - екі қолды екі қапталға жаю. 2 - бір аяқты артқа созу, қарлығашты бейнелеу. 3 - бастапқы қалыпқа келу. - «Іздер». Бастапқы қалып: қол белде, аяқтың арасы сәл алшақ болады. 1 - аяқтарын біріктіріп, орындарында оң жаққа бір ізбен жүру. 2 - аяқтарын біріктіріп, орындарында сол жаққа бір ізбен жүру. 3 - бастапқы қалыпқа келу. - «Аққұтан». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқ қатар қойылады, қол төменде. 1 - бір аяқпен тұру, қолмен тізеге дейін бүгілген сол аяқты ұстау. 2 - бастапқы қалыпқа келу. 3 - бір аяқпен тұру, қолмен тізеге дейін бүгілген оң аяқты ұстау. 4 - бастапқы қалыпқа келу (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	мәдени-гигиеналық шараларды пысықтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу.	Табиғат әлемі тақырыбында әңгімелесу.	"Керекті киімді тап" үстел-үсті ойыны. Міндеттері. Балаларға қысқы және жазғы киімдерді ажыратуды үйрету;	"Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту	"Жәндікті ата" үстел үсті ойыны. Міндеттері. Балалардың жәндіктер туралы білімдерін толықтыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері "Сөйлеммен танысайық". Міндеттері. Балалардың біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; сурет бойынша сөйлем құрауды, байланыстыра сөйлеуді үйрету. Музыка "Отанымның ертеңі" жетекші жоспарымен Сөйлеуді дамыту "Отбасында біз бесеуіміз". Міндеттері: Балаларды отбасы мүшелерімен	Математика негіздері "Күнтізбені қалай қолдануға болады? Міндеттері. Балалардың уақыт, тәулік бөліктері ұғымдары туралы білімдерін бекіту; Дене шынықтыру "Спорт - көркі өмірдің". жетекші жоспарымен Сауат ашу негіздері "Сөйлеммен танысайық". Міндеттері. Балалардың біліктері мен дағдыларын қалыптастыру;	Музыка "Алтын күз" жетекші жоспарымен Математика негіздері "Жұбын тап". Міндеттері. Балалардың "екі" саны мен цифры жайлы білімдерін нақтылау; Сөйлеуді дамыту "Отбасында біз бесеуіміз". Міндеттері: Балаларды отбасы мүшелерімен таныстырып, баланың сөйлеу мәдениетін дамыту.	Сауат ашу негіздері "Дауысты дыбыспен танысайық". Міндеттері. Балаларға дыбыс туралы түсінік беру, дауысты, дауыссыз дыбыстардың ерекшелігі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет: «Қамқорлық» Міндеттер: балаларға бір-біріне қамқорлы болуды үйрету. Дене шынықтыру "Спорт - көркі өмірдің"	Қазақ тілі "Тіл бірліктері (буын, сөз, сөйлем). Отбасы мүшелері." Міндеттері. Өзінің аты-жөнін, тегін атау; ата-анасының, бауырлары мен әпке-сіңлілерінің есімдерін атау; Математика негіздері "Ауылдағы қызықтар". Міндеттері. Балалардың уақыт пен тәулік бөліктері туралы білімдерін кеңейту; Дене шынықтыру "Қанат үстімен ауыспалы қадам жасап жүру"

	таныстырып, баланың сөйлеу мәдениетін дамыту. Жапсыру "Менің үйім осындай" Міндеттері. Балаларға қағаз бетіне геометриялық пішіндерден үйдің дайындамаларын орналастыруды және желімдеуді үйрету. Вариативтік компонент-би	өзінің туған күнін айту; Көркем әдебиет "Менің сүйікті ертегім. «Ақымақ қасқыр» қазақ халқының ертегісі." Міндеттері: Ертегіні оқып беру, мазмұнын әңгімелеуді үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру "Отбасы және туыстарым" Міндеттер. Балалардың отбасы туралы түсініктерін тиянақтау, туыстық атауларды түсіндіру; Вариативтік компонент-би	пысықтау. жетекші жоспарымен Қазақ тілі "Отбасы мүшелері". Міндеттері. Балалардың отбасы мүшелері мен туыстары туралы білімдерін дамыту және толықтыру,	Міндеттері. Балаларға қанат үстімен ауыспалы кадаммен жүруді үйрету; баянат (рапорт) қабылдау ережесіне дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру "Саяхатшы балалар". Міндеттері. Балалардың қоршаған табиғат туралы өрісін кеңейту;
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу.				
Серуен	Бақшадағы күзгі жұмысты бақылау. Міндеттері. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Аю мен қояндар". Міндеттері. Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу. сюжеттік –рөлдік ойын: «Отбасылық дәстүрлер» міндеттер:диалогтік сөйлеу дағдыларын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері. Орыннан екі аяқпен секіру. Міндеттері. Шапшаңдықты дамыту.	Тастарды бақылау. Міндеттері. Тастар туралы, жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: бақшадағы тастарды жинау және олардан композиция құрастыру. Міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуді үйрету; Қимыл-қозғалыс ойындары. "Тас, қайшы, қағаз", "Епті жұп". Міндеттері. Педагогті мұқият тыңдауды үйрету, Өзіндік еркін ойын әрекеттері. Міндеттері. Допты нысанаға лақтыру қабілетін нығайту.	Желді бақылау. Міндеттері. Желдің күшін анықтауды үйренуді жалғастыру; Еңбек: ауланы бұтақтар мен тастардан тазарту. Міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуге, істелген жұмыстан рақат алуды үйретуді жалғастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Батпырауық пен тауық". Міндеттері. Педагогтің бұйрықтарын тыңдауды үйрету; Өзіндік еркін ойын әрекеттері: доппен жаттығу. Міндеттері. Допты екі қолмен ұстап жерге лақтыруды жалғастыру.	Жапырақтың түсуін бақылау. Міндеттері. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін кеңейту. Еңбек: балабақша алаңында жапырақты тазартуға сыпырушыға көмектесу. Міндеттері. Мақсатқа бірлескен күш-жігермен жете отырып, бірлесіп жұмыс істеу қабілетін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Түлкі мен қоян". Міндеттері. Жануарлардың тіршілік етуі мен әдеттері туралы түсінік қалыптастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері. қозғалыстарды дамыту.	Ауа райын бақылау. Міндеттері. Өсімдіктер тіршілігінің маусымдық өзгерістері туралы білімдерін бекіту. еңбек: көгөністерді жинауға арналған ұжымдық еңбек. Міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуді үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қияр, қияр". Міндеттері. Белгі бойынша әрекеттерді жылдам орындауды үйрету; Өзіндік еркін ойын әрекеттері. Міндеттері. Қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету. С/рөлдік ойын. «Автобуспен саяхатқа

					шығамыз» Міндеттері: балалармен бірге жұмыс жасауды үйрету.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау	Киімдерін ұқыпты орындыққа ілу.	Киім түймелерін, өздігінше ағытады.	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптаст/ы.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.
Бірте-бірте тұрғызу,	Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеру, аяқты кезек-кезек сермеу.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын. "Бұл қай мезгілде болады?" Міндеттері. Балалардың мезгілге қатысты құбылыстар жөнінде білімдерін тиянақтау;	Вариативті компонент. Жас зерттеуші "Үй жануарларының төлдері (күшік)" Міндеттері: балаларды үй жануарларының бірі күшікпен таныстыру;	Сюжетті-рөлдік ойын. "Зообақ". Міндеттері. Балалардың түсінігіндегі зообақ, қорғауға алынған жануарлар туралы ұғымдарын бекіту;	Дидактикалық ойын. "Не, қалай естіледі?" (табиғат құбылыстары). Міндеттері. Балаларға табиғи құбылыстардан қандай дыбыстар естілетінін ажыратуды.	Сюжетті-рөлдік ойын. "Цирк". Міндеттері. Балалардың түсінігінде циркте қызмет ететін өнерпаздар жөнінде ұғымдарды қалыптастыру;
Балалармен жеке жұмыс	Жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу.	"Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру.	Тақпақ айтқызу. Ескен Елубаев "Күзде".	"Күз" тақырыбында сюжетті суреттер көрсету.	Күз мезгіліне тән табиғи ерекшеліктерге байланысты жұмбақтар шешу.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу.				
Серуен	Жапырақтарды бақылау. Міндеттері. Алтын күздің алуан түрлілігімен, "жапырақтың түсуі" ұғымымен таныстыру; еңбек: балабақшадағы қоқыстарды жинау. Міндеттері. Жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Аққу-қаздар". Міндеттері.ұйымшылдыққа, достыққа баулу.	Көліктерді бақылау. Міндеттері. Көліктерді мақсатына қарай ажырата білуді үйрету; еңбек: құрғақ жапырақтарды белгілі бір жерге жинау жолдары. Міндеттері. Тазалық пен тәртіпке дағдыландыру; Қимыл-қозғалыс ойындары. "Аю мен қояндар".	Бақшадағы жеміс ағаштарын бақылау. Міндеттері. Көгөністерге салыстырмалы талдау жүргізуді үйрету; еңбек тапсырмалары: бақшадағы егінді жинау. Міндеттері. Көгөністерді қазуды үйрету; Қимыл-қозғалыс ойындары. "Көгөністерді ата".	Торғайларды бақылау. Міндеттері. Торғайдың ерекшеліктері, тіршілік көріністері туралы білімдерін тереңдету; қарапайым еңбек: қызылшаны жинау. Міндеттері. Жұмыс істеуге дағдыландыру; Қимыл-қозғалыс ойындары. “Құстар мен мысық”, Міндеттері. Балалардың	Қайыңды бақылау. Міндеттері. Қайыңға тән белгілерді бақылауды жалғастыру. еңбек: гүл суару. Міндеттері. Түскен жапырақтарды тырнауышпен тырналау. Қимыл-қозғалыс ойындары. "кім заттарды көбірек жинайды". Міндеттері.

	Өзіндік еркін ойын әрекеттері. Бір аяқпен орнында секіру. Міндеттері. Шапшаңдықты дамыту. Сюжеттік-рөлдік ойын: «Балықшылар» міндеттер:өзара көмек пен көмек болуға баулу.	Міндеттері. Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу. сюжеттік –рөлдік ойын: «Отбасылық дәстүрлер» міндеттер:диалогтік сөйлеу дағдыларын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері. Орыннан екі аяқпен секіру. Міндеттері. Шапшаңдықты дамыту.	Міндеттері: Көгеністердің атауларын бекітіп, допты қағып алу іскерліктерін жетілдіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері. жүгіру техникасын жетілдіру. С/рөлдік ойын. «Біздің сүйікті балабақша» Міндеттері: балабақшаның атқаратын негізгі міндеттірмен таныстыру.	денсаулықты сақтауға, ойынға деген құштарлықтарын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: Міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралпастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру. С/рөлдік ойын. «Киім дүкені» Міндеттері: өз ойларымен ойын құрастыруды үйрету.	Шапшаңдылыққа баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері Міндеттері. Қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету. Сюжеттік-рөлдік ойын: «Спорттық жарыс» Міндеттер: балаларға өз ойларымен ойын ұйымдастыруды үйрету.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету.				
Кешкі ас	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.				
Балалардың дербес әрекеті	Музыкалық аспаптармен ойындар. Отбасы тақырыбында әндерді үйрету.Өнер бұрышында отбасы тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; Ш\Ж: «Менің қиялым» Міндеттері: балаларды елестету және заттарға қарап салу дағдыларын қалыптастырады.	Арт-терапиялық суреттерді бояу. Ш\ж: «Кірпінің отбасы» Міндеттері: Ермексазды алақан арасына және жазықтықта домалату арқылы кірпіні мүсіндей алады.	Музыкалық аспаптармен ойындар. Отбасы тақырыбында әндерді үйрету. Өнер бұрышында отбасы тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Отбасы тақырыбында әндерді үйрету.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарына әңгіме жүргізу.	Балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	«Менің достарым» тақырыбына әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: МКҚК №46 «Балбұлақ» бөбекжайы

Топ: №11 «Ақжелкен» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.09 - 20.09.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Уралбаева Т. Арықбаева А.

Апта күндері	Дүйсенбі Сейсенбі Сәрсенбі Бейсенбі Жұма				
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, сыртқы көрінісін тексеру; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру;				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсаты: Адамға өсімдіктердің пайдасы туралы түсінігін кеңейту. Міндеттері. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау,	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсаты: Өсімдіктерге күтім жасауға деген құштарлығын ояту. Міндеттері. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету;	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсаты: Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін адал орындауды үйрету.	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". Мақсаты: Киімдерді шкафқа ұқыпты жинауға үйрету. Міндеттері. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату,	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсаты: Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. Міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары 1 - басты оңға ию, 2 - бастапқы қалып; 3 - солға ию, 4 - бастапқы қалыпқа келу. 1 - басты оңға бұру, 2 - бастапқы қалып; 3 - солға бұру, 4 - бастапқы қалыпқа келу. 1 - жоғарыға қарау, 2 - бастапқы қалып; 3 - төменге қарау, 4 - бастапқы қалып; 2 рет қайталау 2. бастапқы қалып: аяқ бірге, арқан төменде 1 - арқанды алға ұстау, 2 - жоғарыға көтеру, 3 - алға, 4 -бастапқы қалып; 4 рет қайталау 3. Бастапқы қалып: аяқ алшак, арқан жоғарыда 1 - оң жаққа иілу, 2 - бастапқы қалып; 3 - сол жаққа иілу,				

	4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау 4. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, арқанды алға ұстау 1 - арқанмен бірге оңға бұрылу, 2 - бастапқы қалып; 3 - солға бұрылу, 4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау 5. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, арқан жоғарыда 1 - тізені бүкпей арқанды жерге қою, 2 - қол белде, аяқ алшақ тұру, 3 - тізені бүкпей арқанды алу, 4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Міндеттер: әдептілік ережелерін бекіту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Алтын күз тақырыбы бойынша күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу.	"Күз" туралы жұмбақтар шешу.	"Күз" туралы тақпақтар жаттау.	"Күз" тақырыбына байланысты мнемокарталармен жұмыс істеу.	Мозаика. Мақсат-міндеттері. Балаларға әртүрлі заттар құрастыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері "Дауысты дыбыстар". Міндеттері. Дыбыс туралы түсінік беру, Музыка "Бақа, бақа, бақ-бақ". жетекші жоспарымен Сөйлеуді дамыту «Суыр, сұңқар, су қайда?" ертегісі. Міндеттері. Балаларға ертегі арқылы судың маңыздылығын, қажеттілігін түсіндіру. Вариативтік компонент-би	Математика негіздері "Қазақстанымды не үшін сүйемін?" Міндеттері. Балалардың сандар қатарымен таныстыруды жалғастыру, тура және кері санауды үйрету. Дене шынықтыру "Допты еденнен ыршытып жоғары лақтыру". жетекші жоспарымен Сауат ашу негіздері "Дауыссыз дыбыспен танысайық" Міндеттері. Дыбыс туралы түсінік беру, дауыссыз дыбыстың ерекшелігі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет М. Жаманбалинов «Құлыншақ» (өлең). Міндеттері. Құлыншақ» өлеңімен таныстыру;	Музыка "Табиғат көрінісі". жетекші жоспарымен Математика негіздері "Қазақстанымды не үшін сүйемін?", пысықтау. Міндеттері. Балалардың сандар қатарымен таныстыруды жалғастыру, тура және кері санауды үйрету. Сөйлеуді дамыту «Суыр, сұңқар, су қайда?" ертегісі. Міндеттері. Балаларға ертегі арқылы судың маңыздылығын және судың адамзатқа қажеттілігін түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру "Ауа райын болжаймыз" Міндеттері. Балаларға табиғи құбылыстарды (қар, жаңбыр, тұман, бұршақ) бақылауды үйрету, Вариативтік компонент-би	Сауат ашу негіздері "Дауыссыз дыбыспен танысайық" пысықтау. Міндеттері. Дыбыс туралы түсінік беру, дауыссыз дыбыстың ерекшелігі туралы түсінік беру. Сурет: «Менің добым» жетекші жоспарымен Көркем әдебиет М. Жаманбалинов «Құлыншақ» (өлең). Міндеттері. Құлыншақ» өлеңімен таныстыру; Дене шынықтыру "Сапқа тұр". жетекші жоспарымен Қазақ тілі "Уақыт. Күн тәртібі және тәулік бөліктері". Міндеттері. Балалардың ұғымындағы күннің бөліктері туралы білімдерін кеңейту	Қазақ тілі "Дауысты дыбыстар. Жуан және жіңішке дыбыстар". Міндеттері. Артикуляциялық ерекшелігіне байланысты дауысты дыбыстар жуан және жіңішке болып бөлінетіні туралы түсінік беру. Математика негіздері "Қазақстанымды не үшін сүйемін?", пысықтау. Міндеттері. Балалардың сандар қатарымен таныстыруды жалғастыру, тура және кері санауды үйрету. Дене шынықтыру "Жіптің астымен тура және жанымен еңбектеп өту". Міндеттері. Балаларды баянат (рапорт) қабылдау ережесіне дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру "Қазақстанның қазба байлықтары". Міндеттері. Балаларға

					Қазақстан Республикасының жер көлемі және елімізде өндірілетін қазба байлықтардың қай жерден шығатыны туралы білім беру.
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу.				
Серуен	Торғайларды бақылау. Міндеттері. Торғай туралы білімді бекіту және бақылауды жалғастыру; еңбек: ауланы сыпыру. Міндеттері. Еңбексүйгіштікке, ересектерге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Аю мен қояндар". Міндеттері. Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу. сюжеттік –рөлдік ойын: «Отбасылық дәстүрлер» міндеттер: диалогтік сөйлеу дағдыларын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері Міндеттері. Қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету.	Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Міндеттері. Үлкендердің еңбегімен таныстыруды жалғастыру, аула сыпырушы еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Еңбек: аула сыпырушыға көмек жасау: Міндеттері. Үлкендердің еңбегін бағалауға, көмек көрсетуге тәрбиелеу. "Жапалақ" қимыл-қозғалыс ойыны. Міндеттері. Балаларды ойын шартына сай қимылдауға, жалтарып жылдам жүгіруге немесе бір орында қозғалмай тұруға дағдыландыру; сюжеттік –рөлдік ойын: «Спорттық жарыс» Міндеттер: балаларға өз ойларымен ойын ұйымдастыруды үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері. Қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету.	Жапырақтарды бақылау. Міндеттері. Алтын күздің алуан түрлілігімен, "жапырақтың түсуі" ұғымымен таныстыру; еңбек: балабақшадағы коқыстарды жинау. Міндеттері. Жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Аққу-қаздар". Міндеттері. Ұйымшылдыққа, достыққа баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері. Бір аяқпен орнында секіру. Міндеттері. Шапшаңдықты дамыту. Сюжеттік-рөлдік ойын: «Балықшылар» міндеттер: өзара көмек пен қолқор болуға баулу.	Көліктерді бақылау. Міндеттері. Көліктерді мақсатына қарай ажырата білуді үйрету; еңбек: құрғақ жапырақтарды белгілі бір жерге жинау жолдары. Міндеттері. Тазалық пен тәртіпке дағдыландыру; Қимыл-қозғалыс ойындары. Міндеттері. Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу. сюжеттік –рөлдік ойын: «Отбасылық дәстүрлер» міндеттер: диалогтік сөйлеу дағдыларын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері. Орыннан екі аяқпен секіру. Міндеттері. Шапшаңдықты дамыту.	Бақшадағы күзгі жұмысты бақылау. Міндеттері. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары. Міндеттері. Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу. сюжеттік –рөлдік ойын: «Отбасылық дәстүрлер» Міндеттер: диалогтік сөйлеу дағдыларын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері. Орыннан екі аяқпен секіру. Міндеттері. Шапшаңдықты дамыту.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: әдептілік ережелерін бекіту.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш	Аудио тыңдау	Алтын сақа ертегісін оқып	Аудио тыңдау	Балалардың тыныш ұйықтауы

	ұйықтауына жайлы жағдай жасау.	Ж.Байырбекованың «Бесік жыры» әні	беру.	М.Беспаевтің «Әлди, әлди әні».	үшін жайы баяу музыка тыңдау.
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін бірден төсекте жаттығу жасау.				
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар. Мақсат-міндеттер: әдептілік ережелерін бекіту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дамытушы жаттығу. "Қанша және қандай айырмашылықтары бар?" Міндеттері. Балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту;	Логикалық ойын. "Келешекте неге айналады?" Міндеттері. Балалардың қоршаған заттар мен құбылыстар, адам мен жан-жануарлар тіршіліктеріндегі білімдерін тиянақтау;	Дидактикалық ойын. "Сөздер тізбегі". Міндеттері. Балалардың сөздік қорын байыту, ой шапшандығын, зейінін дамыту; өзара жағымды қатынастарды орнатуды нығайту.	Дамытушы жаттығу. "Не өзгерді?" Міндеттері. Балалардың қабылдау, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту;	Дидактикалық ойын. "Логикалық жұптар" (табиғат құбылыстары). Міндеттері. Балалардың белгілі құбылыстар салынған карточкаларды логикалық екі карточка жұптарына жинап, біріктіру;
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығулар.	Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі өлең-тақпақтарды айтқызу. Асқаржан Сәрсеков "Туған елдің ұлымын".	"Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны. Міндеттері. Заттарды көлемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуды жаттықтыру.	Артикуляциялық жаттығулар.	Дидактикалық ойын. "Жұмбақ сан". Міндеттері. Балаларды қосу мен алудың қарапайым математикалық әрекеттеріне дайындауға ықпал ету;
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар. Мақсат-міндеттер: әдептілік ережелерін бекіту.				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау;	ДҰО: «Жасырынған аңдарды тап» Міндеттер: Балалардың логикалық ойлау қабілеті дамиды.	Шағын кітапхана «Кітаптар әлемі» Міндеттер: Кітап түрлерімен танысады.	1) Тіл ұстарту жаттығуларын қайталау. 2) Онға дейін санау, жасырылған санды табу.	Азқимылды ойын: «Атом, молекула» Міндеттер: Балаларды ептілікке, ойлау қабілетін дамытады.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Дәрумендердің бала өміріндегі маңызы» тақырыбында кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес: "Үйдегі уақытты балабақшаның күн тәртібіне сәйкес ұйымдастыру".	"Балаға дұрыс сөйлеуді қалай үйретеміз?" тақырыбында ата-аналарға кеңес беру.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Отбасында саламатты өмір салтын сақтауға бағытталған дәстүрлер» тақырыбына сұрақ-жауап.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы:№46"Балбұлақ"бөбекжайы
 Топ: мектепалды:№11"Ақжелкен"
 Балалардың жасы: 5 жастан
 Жоспардың құрылу кезеңі: 23.09-27.09.2024
 Педагогтың аты-жөні:Уралбаева Туғанай

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	23.09.24.	24.09.24	25.09.24.	26.09.24	27 .09
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Балаларды бірінші күні толық құжатын алып, дене қызуын өлшеп, денесін, терісін тексеріп, медбикенің рұқсатымен қабылдаймыз. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №6 (кубикпен)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бояуға арналған беттердегі сурет кескіндерін бояу. Мақсат-міндеттері. Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Зейінділік пен байқампаздық". Ойын жүргізушісін сайлап алу қажет. Қалған ойыншылар сол жүргізуші есте сақтауы тиіс дене қалыбын көрсетеді.	Шаттық шеңбері Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.	Табиғат әлемі тақырыбында әңгімелесу. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері "Дауыссыз дыбыспен танысайық" пысықтау. Міндеттері. Дыбыс туралы түсінік беру, дауыссыз дыбыстың ерекшелігі туралы түсінік беру. 2.Музыка "Жетекші жоспары бойынша» 3. Сөйлеуді дамыту Тақ-бы: "Рәміздер - ұлттық құндылық" Мақсаты: Балаларға Қазақстан Республикасының Мемлекетінің рәміздері туралы түсіндіру. Тіл байлықтарын дамыту. Қазақстанның жері мен қалаларын таныстыру. Мемлекетік рәміздерімізді құрметтеуге, елімізді сүюге және қорғауға тәрбиелеу. 4.Құрастыру Тақ-бы: "Қаңқыз" Мақсаты: Балаларды қағаздан құрастырудың түрлі әдістерін қолдана отырып, жапырақтың үстінде қозғалып тұрған қаңқызды жасауды үйрету; қаңқызды жасау барысында қайшымен жұмыс істеу Вариативтік компонент- би	1.Математика негіздері Тақ-бы: "Астанаға саяхаттап барамыз". Мақсаты: Балаларды заттардың кеңістіктегі оң жақта, сол жақта орналасуы жайлы түсініктерін кеңейту; заттарды сандық мөлшері бойынша салыстыруды жаттықтыру. 2.Дене шынықтыру «Жетекші жоспары бойынша» 3.Сауат ашу негіздері Тақ-бы: "Дауыссыз дыбыстар". Мақсаты: Дауыссыз дыбыстың ерекшелігін айту, балалардың ұғымындағы сөз, сөйлем, буын туралы ойларын қалыптастыру 4.Көркем әдебиет Тақ-бы: "Ана тілім - байлығым". Мақсаты: Біздің мемлекетік тіліміз - ана тілі және әр ұлттың өз тілі болатынына түсінік беру.	1.Математика негіздері Тақ-бы: "Астанаға саяхаттап барамыз". Мақсаты: Балаларды заттардың кеңістіктегі оң жақта, сол жақта орналасуы жайлы түсініктерін кеңейту; заттарды сандық мөлшері бойынша салыстыруды жаттықтыру. 2Музыка "Жетекші жоспары 3.Сөйлеуді дамыту Тақ-бы: "Рәміздер - ұлттық құндылық", пысықтау. Мақсаты: Балаларға Қазақстан Республикасының Мемлекетінің рәміздері туралы түсіндіру. Тіл байлықтарын дамыту. Қазақстанның жері мен қалаларын таныстыру. Мемлекетік рәміздерімізді құрметтеуге, елімізді сүюге және қорғауға тәрбиелеу 4. Қоршаған ортамен таныстыру Тақ-бы:"Елімнің байлығы - тұз". Мақсаты: Балаларды өлі табиғаттың компоненттерімен және қасиеттерімен таныстыру; тұздың өмір үшін маңыздылығымен таныстыру; өздігінен тәжірибе жасауға қызығушылықтарын арттыру. Вариативтік компонент- би	1. Сауат ашу негіздері Тақ-бы: "[А] дыбысы" Мақсаты: Балаларға [А] дыбысын таныстыру. 2.Көркем әдебиет Тақ-бы: "Ана тілім - байлығым" пысықтау. Мақсаты: Біздің мемлекетік тіліміз - ана тілі және әр ұлттың өз тілі болатынына түсінік беру. 3.Дене шынықтыру М.Ж.Б. 4.Қазақ тілі "Менің Отаным - Қазақстан. [А], [Ө] дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері)". Мақсат-міндеттері. Балаларды [-а], [-ә] дыбыстары және А а және Ә ә әріптерімен таныстыру. А, Ә әріптерін ауа арқылы жазып көрсету. Артикуляция бойынша дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету; [-а], [-ә]	1. Қазақ тілі "Менің Отаным - Қазақстан. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы Қазақстан Республикасының рәміздері, отан туралы түсініктерін кеңейту, Қазақстанның табиғи байлықтарын насихаттау; 2.Математика негіздері Тақ-бы: "Сайқымазақтарды кім санапты?" Мақсаты: Балаларда "үш" саны туралы түсінік қалыптастыру; "үш" жиын санының екі ең кіші элемент, "бір" және "екіден" құрылатыны туралы түсінігін дамыту. 3.Дене шынықтыру «М.Ж.Б.» 4. Қоршаған ортамен таныстыру "Бау-бақшамыз - сәніміз!" Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің өсуі және дамуы, өсіп-өнуіне судың маңызы туралы түсініктерін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу. (дербес әрекет)				
Серуен	Ауа райын бақылау. Мақсаты: Маусымдық құбылыс - көктайғақ туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру; табиғатты бақылау дағдыларын дамыту.	Тастарды бақылау. (экологиялық тәрбие, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Тастар	Желді бақылау. (экологиялық тәрбие, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Желдің күшін	Жапырақтың түсуін бақылау. (экологиялық тәрбие, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы	Аспанды бақылау. Мақсаты: балалардың ұғымындағы көк аспан туралы ой-пікірлерін байыту. Қыстың басында аспанда ашық бұлттар көп болатынын атап өту. Қыстың аяғында аспан көкпеңбек, өте әдемі, таза

	Қимыл-қозғалыс ойын: "Қақпан" Мақсаты: Ережелерді қатаң сақтауды, жеңіл секіруді, тату ойнауды үйрету. С/Р ойын: Сатушы Мақсаты: сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; достық қарым-қатынасқа, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу Дидактикалық ойын: Не қайда жатыр? Мақсаты: Балалардың ой-өрісін кеңейту. Еңбек: Ауланы қоқыстардан тазарту. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері.	туралы, жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру. Қимылды ойын: «Желбезекпен жүгіру». (дене шынықтыру) Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады. Еңбек: тәрбиешіге көмек. Үлкендерге қызмет көрсету. Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар, қозғалыстарды дамыту.	анықтауды үйренуді жалғастыру; балалардың ұғымындағы жансыз табиғат туралы білімдерін кеңейту. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Батпырауық пен тауық". Мақсат-міндеттері. Педагогтің бұйрықтарын тыңдауды үйрету; зейінді дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: доппен жаттығу. Мақсат-міндеттері. Допты екі қолмен ұстап жерге лақтыруды жалғастыру. (дене шынықтыру)	маусымдық өзгерістер туралы білімдерін кеңейту. Еңбек: ағаштардың түбін копсыту. Жолдастары мен ересектерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Түлкі мен қоян". Мақсат-міндеттері. Жануарлардың тіршілік етуі мен әдеттері туралы түсінік қалыптастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру)	болады. Қимыл-қозғалыс ойын. «Ұйымдастырушылар». Мақсаты:Бір-бірімен қол ұстасып, шеңбер бойымен қозғалуды үйрету; спорттық ойын түрлерін көрсетудегі қозғалыс түрін білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынталандыру, достыққа тәрбиелеу. С/Р ойын: "Пошташы" Мақсаты: Балаларды достыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: "Түрлі түсті жолақтар" Мақсаты:Түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру. Еңбек: Ауланы уақ тастардан тазарту Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Көркем сөз Асты-шашпай, төкпей іш, Сораптамай баппен іш.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйретуді жалғастыру. «Ат пен есек» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Өз төсектерін салуды біледі. Аудио тыңдау Ж.Байырбекваның «Бесік жыры» әні (музыка)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастырады. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. «Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру. (қатынас іс-әрекеті)
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	Балаларды ақырын сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтакқа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды. Көркемсөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. (дене шынықтыру, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық				

	дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Табиғат және адам" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың адамның не істейтіні, табиғат адамға не беретіні туралы білімдерін бекіту және жүйелеу. Ойын барысы. Педагог балалармен әңгімелесу барысында айналамыздағы заттардың адам қолынан шыққаны немесе табиғатта сол күйінде кездесетіні, оларды адамдардың пайдалануы туралы балалардың білімдерін анықтайды. Мәселен, орман, көмір, мұнай, газ табиғатта сол күйінде болады. Ал үйлерді, зауыттарды, көлік құралдарын адам жасайды. Тәрбиеші балаларға: «Адам қандай заттарды жасаған?» сұрағын қояды.	Сюжетті-рөлдік ойын. "Табиғи қорық". Мақсат-міндеттері. Балаларға табиғи қорық, "Қызыл кітап" туралы түсініктер беру; қорықта қызмет атқаратын орманшы, аңшы, ағаш кесуші, ветеринар дәрігері жөніндегі ұғымдарын нығайту; орман мамандар-ң орманды, жан-жануар-ды қорғаудағы атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; еңбекқор-қа, жан-жануарларға аяушы-н қарауға, қамқор-қа тәрбиелеу. Балалар орманшы, аңшы, ағаш кесуші, ветеринар дәрігері сияқты мамандардың табиғи қорықта не істейтіні (орманшы ауру ағаштарды тауып, ағаш кесушіге кесіп алуға тапсырма береді;	Дидактикалық ойын. "Бұл қай мезгілде болады?" Мақсат-міндеттері. Балалардың мезгілге қатысты құбылыстар жөнінде білімдерін тиянақтау; ойлау, есте сақтау, зейін, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту. Шарты. Педагог балаларға кез келген жыл мезгіліне тән құбылысты сипаттайды, балалар құбылыстың атауын және жыл мезгілін табуға міндетті. Балаларды жауаптарын тек бір сөзбен ғана емес, құбылыстың не себептен болғанын түсіндіруге талпындыру қажет. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)	Дамытушы ойын. "Сынық телефон". Мақсат-міндеттері. Балалардың есту, түйсік, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шарты. Балалар бір тізбекке отырады. Жүргізушіні санамақ арқылы таңдауға болады. Алғашында, педагог балаларға ойынды жүргізу үлгісін бір рет көрсетеді. Балаларға ойын шартын нақтылы орындап, оны бұзуға болмайтынын түсіндіреді. Жүргізуші бірінші болып шетте отырған баланың құлағына өзі ойлаған заттың атауын сыбырлап айтады. Оны естіген бала келесі балаға сыбырлап айтады, сөйтіп ойын жалғаса береді. Соңғы отырған бала естіген сөзді дауысын шығарып жариялайды. Егер баланың айтылған сөзі жүргізуші ойлаған сөз болып шықса, телефон сынбай істеді деп саналады.	Сюжетті-рөлдік ойын. "Зообақ". Мақсат-міндеттері. Балалардың түсінігіндегі зообақ, қорғауға алынған жануарлар туралы ұғым-н бекіту; зообақта қызмет атқаратын ветеринар дәрігері, орнитолог (құс маманы), зоолог (жануарлар маманы), герпетолог (қосмекенділер маманы), күтуші жөніндегі ұғымдарын нығайту; мамандардың зообақта атқаратын рөлі неде екенін анықтау; еңбекқор-қа, жан-жану-ға аяушылыққа, қамқор-қа тәрбиелеу. Құралдар. Зообақ қызметкерлеріне қажет заттар мен құралдар; алғашқы медиц-қ көмек қобдишасы; ойыншық жануарлар және құстар; ойыншық-ға тор пішіндері. Шарты. Педагог ойыннан бұрын балаларға зообақ жайында суреттерді қарастырады, әлемдегі қорғауға алынған жануарлар жөнінде бейнебаянды көрсетеді.
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап» Міндеттер: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйренеді. (танымдық іс-әрекет)	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Міндеттер: Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу. (танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойындар. "Геометриялық пішіндер". Мақсат-міндеттері. Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып айтуды үйрету.	"Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде байланыстыра сөйлеуді дамыту; бақылау, көрнекі зейін, еске сақтау қабілетін дамыту;	"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Қаланың есте қаларлық жерлеріне мағынасы жағынан сәйкес сөздерді таңдау қабілетін дамыту. Барысы. Астана - еліміздің әдемі, үлкен қаласы. (танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Тағамның атауын еске сақтау, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуді, әдепті бала болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Менің үйім - менің отбасым» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу. «Отбасындағы еңбек тәрбиесі» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу. «Айына бір рет отбасы күнін өткізу».				

